

LEÖVEY KLÁRA GIMNÁZIUM

Munkaterv

2004/2005

Tartalom

1. A TANÉV RENDJE.....	3
<i>Nappali tagozat.....</i>	3
<i>Felnőttoktatási tagozat.....</i>	4
2. KIEMELT FELADATOK.....	5
2.1. <i>Az új iskolai dokumentumok gyakorlatba való átültetése.....</i>	5
2.2. <i>Munkaközösségek szerepének erősítése.....</i>	5
2.3. <i>Kommunikációs és információs technológiák (KIT) használatának fejlesztése.....</i>	5
2.4. <i>Felnőttképzés, távoktatás.....</i>	5
2.5. <i>Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák, mérések előkészítése, lebonyolítása.....</i>	5
2.6. <i>Beiskolázás.....</i>	6
2.7. <i>A 130 évforduló megünneplése.....</i>	6
3. ÉRTEKEZLETEK, MEGBESZÉLÉSEK.....	7
4. BELSŐ ELLENŐRZÉS.....	8
5. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI.....	9
<i>Művészeti tantárgyak munkaközösségének munkaterve.....</i>	9
<i>Történelem munkaközösség munkaterve.....</i>	10
<i>A matematika munkaközösség munkaterve.....</i>	10
<i>A természettudományi munkaközösség munkaterve.....</i>	12
<i>Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve.....</i>	13
<i>Informatika munkaközösség munkaterve.....</i>	15
<i>A testnevelési munkaközösség munkaterve.....</i>	18
<i>Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve.....</i>	18
<i>A felnőttoktatási természettudományi munkaközösség munkaterve.....</i>	20
<i>Felnőttoktatási humán munkaközösség munkaterve.....</i>	21
<i>Felnőttoktatási osztályfőnöki munkaközösség munkaterve.....</i>	22
<i>Leövey Klára Gimnázium Sportköre szakmai programja a 2004/05. tanévre.....</i>	23
<i>Természetjáró szakosztály tûraterve.....</i>	25
<i>LKG Diákönkormányzata munkaterve.....</i>	26
6. ÜTEMTERV.....	27
7. MELLÉKLET AZ ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEKRŐL.....	31
8. NAPTÁR.....	32

1. A tanév rendje

Nappali tagozat

A 2004/2005. tanítási év kezdő napja 2004. szeptember 1., az utolsó tanítási nap 2005. június 15.

1.1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

2004. november 17.	(1 nap)	Kerületi szakmai nap
2005. március 14.:	(1 nap)	Tantestületi továbbképzés
2005. március 23.:	(1 nap)	Diáknapi
2005. április 15. (1 nap)		Tantestületi továbbképzés
**	(1 nap)	(Tartalék)

1.2. TANÍTÁSI SZÜNETEK

Őszi szünet: 2004. november 2-5.
 Téli szünet: 2004. december 20-31.
 Tavaszi szünet: 2005. március 24-29.
 Ünnepnapi: 2004. november 1., 2005. március 15., 2005. május 16.
 Rendkívüli munkanap: 2004. december 18. (szombat)
 Rendkívüli pihenőnap: -

1.3. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLEKEZÉSEK

2004. szeptember 1.:	Tanévnyitó
2004. október 6.:	Megemlékezés az aradi vértanúkról (tanórákon)
2004. október 22.:	Az 1956-os forradalom ünnepe
2004. december 18.:	Karácsonyi osztály-ünnepek
2004. november 28.:	Szalagavató bál
2005. február 25.:	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (tanórákon)
2005. március 11.:	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe
2005. március 22-23.:	Leövey Napok
2005. április 17.:	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (tanórákon)
2005. május 6.:	Ballagás
2005. június 16.:	Tanévzáró ünnepély (7.-11. évfolyamnak)

1.4. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETÉK ÉS FOGADÓESTEK

2004. szeptember 23.	Szülői értekezlet
2004. november 18.	Szaktanári fogadóest
2005. február 10.	Szülői értekezlet
2005. április 14.	Szaktanári fogadóest

1.5. VIZSGÁK, MÉRÉSEK

2004. november 22-26.	13. évf., 1. beszámoló
2005. április 4-8.	13. évf., 2. beszámoló
2005. május 9-11.	Évfolyamvizsgák (9.-11. évf.)
2005. május 9-27.	Írásbeli érettségi vizsgák
2005. június 8-14.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
2005. május 23-27.	Szakmai (OKJ) vizsgák (13. évf.)
2005. június 20.-24.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

1.6. BEISKOLÁZÁS

2004. október 26.	Nyílt Nap
2004. december 2.	Beiskolázási tájékoztató értekezlet
2004. december 10.	Jelentkezés írásbeli felvételire
2005. január 28.	Írásbeli felvételi hatévnyolcos képzésre
2005. január 29.	Írásbeli felvételi négyévfolyamos képzésre
2005. február 18.	Felvételi jelentkezési határidő
2005. március 1-3.	Szóbeli felvételik
március 8-9.	
2005. június 22.	Beiratkozás

1.7. DIÁKKÖZGYŰLÉS IDŐPONTJA:

2005. április 21.

Felnőttoktatási tagozat

A 2004/2005. tanítási év első tanítási napja: 2004. szeptember 1. A tanítás vége: 2005.június 7.

1.1. TANÍTÁSI SZÜNETEK

Őszi szünet: 2004. november 2-5.

Téli szünet: 2004. december 20-31.

Tavaszi szünet: 2005. március 24-29.

Ünnepnapok: 2004. november 1., 2005. március 15., 2005. május 16.

1.2. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK

2004. október 4-8.:

Megemlékezés az aradi vértanúkról (tanórákon)

2004. október 18-22.:

Az 1956-os forradalom ünnepe (tanórákon)

2004. december 13-17.:

Karácsony osztály-ünnepek

2005. február 21-25.:

Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (tanórákon)

2005. március 14-18.:

Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (tanórákon)

2005. április 11-15.:

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (tanórákon)

1.3. VIZSGÁK

Beszámolók:

2004.okt. 4-7. intenzív tagozaton irodalomból és történelemből

2004.okt. 11-21. intenzív tagozaton

2004. nov. 8-11. intenzív tagozaton irodalomból és történelemből

2004. nov. 15-25. levelező tagozaton 1. beszámoló

2005. febr. 7-10. intenzív tagozaton irodalomból és történelemből

2005. febr. 21-márc. 3. levelező tagozaton 2. beszámoló

2005. febr. 21-márc. 3. intenzív tagozaton

2005. márc. 7-márc 10. intenzív tagozaton irodalomból és történelemből

Írásbeli vizsgák:

2004 dec. 13- 2005. jan. 7. (intenzív tagozat)

2005. ápr.11-22. (12. évfolyam)

2005. máj. 2-13. (9-11. évfolyam)

Szóbeli vizsgák:

2005. jan. 10-14. (intenzív tagozat)

2005. ápr. 25-29. (12. évfolyam)

2005. máj. 17- jún. 7. (9-11. évfolyam)

2005. május 9-27.

Írásbeli érettségi vizsgák

2005. június 8-14.

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák

2005. június 20.-30.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

1.4. JELENTKEZÉS, BEISKOLÁZÁS:

2005. május 2-től

jelentkezési lapok átvétele

2. Kiemelt feladatok

2.1. Az új iskolai dokumentumok gyakorlatba való átültetése

(Témafelelősök: igazgatóság, munkaközösség-vezetők)

Az elmúlt tanévben az összes alapvető iskolai dokumentumot – pedagógiai programot, helyi tantervet, házirendet, szervezeti és működési szabályzatot, minőségirányítási programot – elkészítettük, átdolgoztuk, kiegészítettük; figyelemmel részben a jogszabályi, részben a tartalmi, tantervi változásokra. Ezek a dokumentumok szeptembertől hatályba lépnek.

Ennek minimális feltétele, hogy valamennyi kolléga megismerje ezek tartalmát, különös tekintettel az új elemekre (pl. környezeti ill. egészségnevelési program, MIP, nyelvi-informatikai előkészítő osztály, stb.).

A tanév elejének egyik legfontosabb feladata lesz a helyi tanterveinknek megfelelő, 7. és 9. évfolyamos szaktárgyi tanmenetek kidolgozása, az iskolai információs rendszerben történő tárolása. Szükséges a tanév végén ezen tantervek, tanmenetek beválásának dokumentált elemzése.

2.2. Munkaközösségek szerepének erősítése

(Témafelelősök: szakmai igazgatóh., munkaközösség-vezetők)

Az előttünk álló feladatok nem oldhatók meg a munkaközösségek szerepének növelése, szakmaiságának érvényre juttatása nélkül, hiszen a szakmai munkaközösségek feladata a szaktárgyi metszetek követése, gondozása. A munkaközösségeknek támaszkodniunk kell minden rendelkezésre álló és megszerzhető információra: a mérések, statisztikák eredményeire, saját tantervfejlesztéseink tapasztalataira, a korábbi saját és külső elemzésekre.

Sürgető feladat – összhangban az átdolgozott pedagógiai programmal, helyi tantervvel – a tantervi követelmények pontosítása, ennek révén a tantárgyi értékelés egységességének fokozása; a számonkérések ajánlott rendjének kidolgozása, s mindezek rögzítése, dokumentálása.

Az iskolánkban óhatatlanul bekövetkező generációs váltás miatt megfontolandó egyfajta mentori rendszer kiépítése, működtetése; a pedagógusok módszertani kultúrájának elemzése, fejlesztése; a bemutató órák, óralátogatások számának növelése; a továbbképzések ezirányú kibővítése.

2.3. Kommunikációs és információs technológiák (KIT) használatának fejlesztése

(Témafelelős: igazgató, szakmai igazgatóh., munkaközösség-vezetők)

Elengedhetetlen az *információs és kommunikációs technológiák* (IKT) alkalmazásának folyamatos bővítése. Erre kötelez is bennünket tagságunk az *európai innovatív iskolahálózatban* (ENIS). Mindehhez természetesen szükséges a tárgyi feltételek folyamatos javítása, de legalábbis szintentartása.

Biztosítanunk kell egyfelől, hogy valamennyi kolléga – szervezett keretek között – megismerkedhessen az új lehetőségekkel („digitális zsúrkocsi”, digitális tananyagok, műholdas adatvételek, stb.), másrészt meg kell teremtenünk az IKT használat lehetőségét, ki kell alakítanunk annak rendjét.

Az iskolai és szakmai dokumentumok (pl. szabályzatok, tantervek, illetve tanmenetek, tételek, feladatok, stb.) tárolására – márcsak a munka könnyebb és gyorsabb elvégzése miatt is – használjuk információs rendszerünket!

2.4. Felnőttképzés, távoktatás

(Témafelelős: igazgató, tagozatvezető igazgatóh.)

Az élethosszig tartó tanulás (LLL) egyre markánsabban megfogalmazódó igénye felveti a felnőttoktatás mellett a *felnőttképzés* (2001. évi CI. törvény) beemelését képzési kínálatunkba, – különös tekintettel és összefüggésben az előző ponttal – a *távoktatás* lehetőségének kialakítására, annak bevezetésére. Ezt az önkormányzati MIP is előírja számunkra, de az intézmény érdekei is azt kívánják, hogy a tanév során érdemben vizsgáljuk meg a lehetőségeket, tegyük meg a szükséges előkészítő lépéseket.

2.5. Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák, mérések előkészítése, lebonyolítása

(Témafelelős: okt.-i, tagozatvezető igazgatóh., munkaközösség-vezetők)

A tanulmányokat záró vizsgák időtartamának növekedése – május elejétől június végéig folyamatosan, gyakorlatilag minden munkanapon zajlanak gimnáziumunkban a vizsgák, hiszen intézményünkben évről évre 8-10 osztály érettségizik, egy osztály pedig szakmai vizsgát tesz, miközben az alsóbb évfolyamokon még zajlik az oktatás, a tanévzárás előkészítése – súlyponti feladattá teszik a vizsgák előkészítését, lebonyolítását, ami egyre nagyobb figyelmet, egyre több munkát igényel.

E tanévben a feladatot nehezíti az új típusú – „kétszintű” – érettségi vizsga bevezetése, a tartalom és a szabályok jelentős változása. El kell érniünk, hogy valamennyi kolléga és valamennyi érintett diák alaposan ismerje meg ezeket a változásokat, legyen időben felkészült a tanév végi vizsgaidőszakra.

2.6. Beiskolázás

(Témafelelősök: nev.-i igazgatóh.)

Az elmúlt évek tapasztalatai, illetve a statisztikai elemzések alapján az iskola eredményességét, jövőjét döntően meghatározó fontosságú ez a hónapokig tartó tevékenység. Gyakorlatilag szeptembertől szeptemberig folyamatosan foglalkoznunk kell tanulói utánpótlásunk biztosításával. Elengedhetetlen a – rugalmasnak, „tanulóbarátnak” tűnő – felvételi rendszerünk felgyülemlett tapasztalatainak elemzése, beépítése részben a felvételi folyamatba, részben az oktató-nevelő munkába. A szinte kezelhetetlen méretűvé duzzadt jelentkezői létszám szükségessé tette az írásbeli felvételi fázis beiktatását, ami nem csekély logisztikai feladatot jelent. A „merítési bázis” további növelése érdekében fokoznunk kell aktív jelenlétünket minden olyan fórumon, eseményen (pl. általános iskolai versenyek, tanácskozások, stb.) ami ezt lehetővé teszi..

2.7. A 130 évforduló megünneplése

(Témafelelősök: nev.-i igazgatóh.)

Iskolánk elődje, a *Budapesti Ranolder Intézet* 1875. szeptember 29-én nyitotta meg kapuit, így e falak között ez a 130. tanév. Feladatunk e tanévben a 2005 őszén esedékes 130. évforduló méltó megünneplésére való felkészülés, a hagyományaink rendszerébe illeszkedő évfordulók (30 éves túra-szakosztály, 25. Leövey Napok, 20. sítábor, stb.) megünneplése.

3. Értekezletek, megbeszélések

Dátum	Idő	Téma	Résztevők
2004.08.25.	09.00	Alakulás, évindítás feladatai	Nevelőtestület
2004.08.31.	9.00	Munkaterv megvitatása, akt. fél.	Nevelőtestület
2004.09.13.	14.00	Munkaterv kiegészítése, aktuális feladatok	Szakmai Vezetőség
2004.09.23.	14.00	Munkaterv elfogadása, aktuális feladatok	Tanári konferencia
2004.10.28.	14.00	Házirend, SzMSz módosítása	Szakmai Vezetőség
2004.11.18.	14.00	Házirend, SzMSz módosítása	Tanári konferencia
2005.01.13.	14.00	Aktuális feladatok	Szakmai Vezetőség
2005.01.25-26.	14.00	Osztálykonferenciák	Osztálykonferencia
2005.02.10.	14.00	Félévi értékelés	Nevelőtestület
2005.03.17.	14.00	Aktuális feladatok	Szakmai Vezetőség
2005.04.07.	14.00	Fakultációk, érettségi	Szakmai Vezetőség
2005.04.14.	14.00	Aktuális feladatok, érettségi	Tanári konferencia
2005.05.05.	15.00	Osztályozók (12. évf.)	Osztálykonferencia
2005.05.12.	14.00	Aktuális feladatok	Szakmai Vezetőség
2005.06.13-15.	14.00	Osztályozó értekezletek	Osztálykonferencia
2005.06.27.	10.00	Éves ért. előkészítése, beszámolók	Szakmai Vezetőség
2005.06.28.	10.00	Tanévzáró értekeztet	Nevelőtestület

„LEÖVEY GIMNÁZIUMÉRT” ALAPÍTVÁNY KURATÓRIUMI ÜLÉSEI:

2004. október **, 17 óra

2005. március **, 17 óra

ISKOLASZÉK ÜLÉSEI:

4. Belső ellenőrzés

<i>Idő</i>	<i>Terület</i>
szepember	Munakügyi feladatellátás Kedvezményes étkezők bizonylatolása Nyomtatványellátás folyamatossága Egészségügyi és higiénés szabályok betartása Tankötelezettség teljesítése
október	Bérjegyzék Anyakönyvek záradékai, kimaradások, ismétlések: 10-12. évfolyam Tárgyi eszközök Pályázati analitika Munkafegyelmi szabályok
november	Pénztári analitika, készpénzplafon Selejtezési javaslat bekérése + szertárkészlet: kémia, biológia, történelem Tanulói befizetések: ebéd, tanfolyam 12. évfolyam naplói – osztályozó rész
december	Bérgazdálkodás 8., 11. évfolyam osztályozó naplók Szertárak: matematika, számítástechnika Normatív támogatások Fakultációs, nyelvi sávós naplók vezetése
január	Igazoltalan órák, jegyzői értesítések Szertárak: földrajz, fizika Munkaköri leírások Vagyonvédelem Nyilvántartások naprakésztsége
február	Energia felhasználás: villany Állóeszköz Egyéb bevétel: bérleti díjak Költségvetési létszámgazdálkodás Irattározás
március	Energia: gáz Tanulói befizetések 10. évf. naplók, osztályzatok Szertár: testnevelés, idegen nyelvek Pályázati bevételek könyvelése, pályázati analitika
április	7., 9. évf. naplói: haladási és osztályozó rész Selejtezés végrehajtása Bérjegyzék Elfekvő készletek Negyedévi pénztárbizonylatok
május	Szabályzatok vizsgálata, azokban foglaltak betartása: munkavéd., tűzvéd. 11. évf. naplók Szertár: rajz Átutalási bizonylatok
június	Anyakönyvek minden évfolyamon Bizonyítvány 7., 9. évfolyamon Élelmezés könyvelése
július	Az 1. félévi költségvetési mutatók az előirányzat tükrében Szigorú számadású nyomtatványok Adósok tartozásai
augusztus	Műszaki ellátás 1. félévi pénzügyi bizonylatok

Megjegyzés: az ellenőrzés tapasztalatai alapján egyes területeken szükségessé váló utóellenőrzést csak a munkafolyamat során lehet a tervbe pótlólag beépíteni.

5. Munkaközösségek munkatervei

Művészeti tantárgyak munkaközösségének munkaterve

ÚJ FELADATOK

Az előző két év próbaérettségi feladatai után idén a valódi **kétszintű érettségi** vizsgát kell letenniük a 12. évfolyamosoknak. Az erre való felkészítés jegyében telik a tanév – tanórákon és fakultáción egyaránt. Az érettségizetők kollégákkal folyamatosan egyeztetünk, egységesen fogalmazzuk meg a tételeket. Ugyanígy egységességre törekszünk a követelményekben és az értékelésben is. Módszertani és szakmai kérdésekben rendszeresen konzultálunk.

A NAT, a kerettantervek, és az új érettségi szabályzat követelményei alapján tavaly kidolgozott új tantervnek megfelelően teljesen **új tanmenetet** kell készíteni a 7. és a 9. évfolyamon.

Egészen különleges a **nyelvi-informatikai előkészítő osztály** tanterve és tanmenete. Itt speciális, integrált tantárgyakat oktatunk, a magyart a kommunikáció képviseli.

Az új pedagógiai programunk szellemében kiemelt feladatnak tekintjük a **képességfejlesztést**. Számos tervezett tevékenységi forma és rendezvény nyújt erre lehetőséget. (Ki Mit Tud?, szavalóverseny, tanulmányíró verseny és az iskolai színjátszókör.)

Célunk az, hogy a tanulóknak minél használhatóbb tudást adjunk át, s hogy a megszerzett tudást önállóan, alkotó módon tudják alkalmazni.

FELMÉRÉSEK, VIZSGÁK

A tavalyi, különböző szintű felmérések eredményeinek tanulságait megbeszéltük.

A szövegértésre, az önálló szövegalkotásra és bizonyos nyelvtani anyagrészekre jóval nagyobb figyelmet kell fordítani a jövőben.

Idén visszahelyezzük az éves vizsgát (ezt mindig is hasznosnak tartottuk, de tavaly a próbaérettségi miatt elmaradt): a 11. évfolyam tanulói magyarból szóban adnak számot tudásukról. Mindenképpen egységesítjük a követelményeket itt is.

FELSZERELTSÉG, ESZKÖZÖK

Meglehetősen szűkösek az anyagi lehetőségeink, de feltétlenül szükségünk lesz a mindig elromló videolejátszó helyett egy újra. (Később majd egy DVD-lejátszóra.) Irodalmi CD-készletünket is gazdagítani kell. A könyvtárból alapvető kötetek (pl. kötelező olvasmányok) hiányoznak. A rajztanításhoz képkeretek, a zenetanításhoz CD-k szükségesek.

<i>Tanórán kívüli tevékenységek, versenyek, rendezvények</i>	<i>Felelősök</i>	<i>Várható időpont</i>
A beiskolázás szempontjából fontos, évek óta folyó felvételi előkészítő foglalkozások	Dr. Nagy Emilia	Okt.1-től
Helyesírási felzárkóztató órák, igény szerint	Papp Béla	Szept.20-tól
Színkör	Dr. Kutassyné W. Melinda	Bemutató április közepén
<i>Országos versenyek iskolai fordulói:</i>		
Kazinczy-verseny	Dr. Kutassyné W. Melinda	Nov.11.
OKTV (irodalom és magyar nyelv)	Dr. Kutassyné W. Melinda	Nov.10. és 15.
Arany János-verseny	Papp Béla	Nov.17.
Implom József Középfiskolai Helyesírási Verseny	Papp Béla	Dec.2.
<i>A József Attila-centenárium jegyében meghirdetett országos versenyek iskolai fordulói:</i>		
Tanulmányíró verseny	Dr. Nagy Emilia	Határidő:dec.1.
Szavalóverseny	Sebestyén Judit	Okt.21.
Képzőművészeti verseny	Szirányi István	Határidő:nov.10.
Zenei verseny	Füredyné Gróf Gizella	Okt.28.
<i>Iskolai szinten:</i>		
Idézet-felismerési verseny	Soltész Viktória	Februárban, folyamatosan
József Attila-kiállítás a magyar szaktanteremben	Papp Béla	2005.márc.
Megzenésített József Attila-versek a Költészet Napján (Pécsi Marcell)	Dr. Kutassyné W. Melinda	2005.ápr.11. a 13.10-kor
Rendhagyó irodalomóra, meghívott előadóval	Dr. Kutassyné W. Melinda	2005 ápr. (egy 6. órában)

<i>Megemlékezések az iskolarádióban:</i>		
Zenei Világnap	Füredyné Gróf Gizella	Okt.1.
A Magyar Kultúra Napja	Dr.Némethné Nagy Viktória	Jan.21.
Színházi Világnap	Zsadányi Melinda	Márc.22.

Iskolánk fennállásának 130. évfordulója alkalmából rendezendő programokban a munkaközösség tagjai szívesen vállalnak részt. Füredyné Gróf Gizella szervezi az iskolai kórust, Szirányi István kiállításokat tervez.

Dr. Kutassyné W. Melinda
munkaközösség-vezető

Történelem munkaközösség munkaterve

A 2004/2005-ös tanév kiemelt feladata számunkra a kétszintű érettségire való felkészülés és felkészítés.

Annak érdekében, hogy az átállás minél gördülékenyebben menjen, a munkaközösség három tanára is jelentkezett továbbképzésre.

Szeptember végén, munkaközösségi szinten nekilátunk egy „tételbank” létrehozásához.

Így egy adott évfolyam minden osztálya a szóbeli vizsgán azonos tételket kaphat, azonos értékelési szempontokkal, azonos forrásbázissal.

Mindezek mellett fontos lenne, hogy áttérjünk új óravezetésre, de ez bizony nehezen megy! Így lényegesen nagyobb gondot kell fordítanunk a módszertani megbeszélésekre.

Az új típusú feladatok gyakorlása igen papír igényes, ez a fénymásolás iránti igényt komolyan megemeli.

A fakultáció szerepe is átértékelődött. Korábban a tanórákon nem vagy csak kevésbé érintett témákat dolgoztunk fel, most az emeltszintű szóbeli és írásbeli vizsgára készülünk fel.

Mindezek mellett ebben a tanévben a következő feladatok teljesítését tudjuk vállalni.

Meghirdetjük, és részt veszünk az iskolai Ki Mit Tud szervezésében és lebonyolításában. Mind a selejtezőt, mind a döntőt az első félévben szeretnénk megrendezni, amennyiben lesz elég jelentkező!

Érdemes azon elgondolkodni, hogy rendezzünk-e „felvételi tábor”, szintén az érettségire való felkészítéssel a középpontban?!

Megtartjuk a szokásos egy napos történelmi terepgyakorlatot, melyre a 11. és 12. osztályos fakultációs tanulókat visszük el, **2005. április 8-án.**

Leövey-napokon ismét megrendezzük a történelmi filmklubot, valamint a komplex vetélkedő szervezését is elvállaljuk.

Házi vetélkedőt is rendezünk, mely osztályok között zajlik, s témája az Unióhoz csatlakozott országok megismerése, megismertetése.

Egy kerületi verseny megrendezésére kerül sor ebben a tanévben, történelmi korzó címmel.

Kiemelt feladatnak tartjuk továbbra is a tehetséges tanulókkal való foglalkozást. Erre a versenyekre való felkészítés, valamint a fakultáció is kiváló alkalmat ad.

A tanév folyamán az óralátogatás is nagyobb szerepet kap, mint az elmúlt években.

Ebben a tanévben is indítjuk gyermekeinket különböző történelem versenyeken, ami tanár és diák számára komoly munkát jelent a tanév egészében.

Várhatóan a következő versenyeken vennénk részt.

A kerületi versenyen

budapesti Horváth Mihály történelem verseny-központi szervezés

VMPI által meghirdetett országos verseny-iskolai lebonyolítást igényel az első forduló, időpontja, 2005.

november 25.

Európa 2000-állampolgári vetélkedő-központi szervezés

Örökségünk 48 országos verseny-központi szervezés

OKTV-

Honismereti Szövetség Rákóczi és kora elnevezésű versenyen-központi szervezés

Tudod, hol élsz? Uniós versenyen-központi szervezés

Szent László és kora -**központi szervezés**

Bors Lászlóné
munkaközösség-vezető

A matematika munkaközösség munkaterve

A nappali tagozat 19 osztálya 35 csoportban – ebből kettő fakultációs – tanulja a matematikát. A csoportbontás minden nagy létszámú osztálynál megvalósult, és magától értetődően osztottak az órák az eltérő profilú részeket tartalmazó osztályok esetében is. Mindössze 5 osztálynál nem kellett bontást alkalmazni.

A fakultációs csoportok 3+4, ill. 4+4 bontásban vesznek részt az alapórákon ill. a plusz órákon. Ennek a szisztémának vannak előnyei is és hátrányai is. Előny pl.: az ismétlés az alapórákra koncentrálódhat, és hatékonyabb lehet a többi óra. Előny lehet az is, hogy két tanárral kell a tanulóknak együttműködni, így többféle módszerrel is találkozhatnak. Komoly feladata van a 11.-es és a 12.-es faktot tanító tanárnak; az emeltszintű érettségire való felkészítés.

Igen változatos óraszámokkal dolgoznak csoportjaink, hiszen vannak természettudományosak és tagozatosak is, hat - és négyosztályosok, valamint 0.-osok. Ezért a feladatok rendkívül sokrétűek, ennek megfelelően kell a tiztagú munkaközösség munkáját összehangolni. A tárgyat tanító kollégák összetételét és az egyéb feladataikat is érdemes megnézni. (Igazgató, tantárgygondozó, osztályfőnök, munkaközösségvezető, továbbtanulási felelős, két- vagy három tárgyat tanítanak, előkészítőt vezetnek, részt vesznek a felnőttoktatásban, továbbképzésre járnak.)

FŐBB FELADATOK

- A 2003/2004-es tanévtől bevezetett, a Mozaik kiadó tankönyvének és az új érettségi példatárnak az alkalmazása felmenő rendszerben
- A tanmenetek elkészítésében alkalmazkodni kell a megváltozott körülményekhez, az új tantervek szerint részletes kidolgozás szükséges, és az iskolai hálózatra való elhelyezés is fontos
- Az új iskolai dokumentumok alkalmazása kiemelt feladat. Minőségi változások hosszú távra szóló elveit dolgoztuk ki úgy, hogy rugalmas kialakításában iskolánkban lehetősége maradt saját elképzeléseinek megvalósítására is
- Óralátogatások, esetleg bemutató órák. Előzetes egyeztetés után a módszertani változatosságot, az „elhanyagoltabb” témák tanításának népszerűsítését /pl. statisztika/ célozzuk meg. Folyamatosan erősítjük az egységes számonkérési-és követelményrendszer valamint értékelési mód alkalmazását
- A felmérések és a próbaérettségi tapasztalatainak elemzése, az eredmények figyelembe vétele, a felmérésekre való célirányos felkészítés, és jelentőségük növelése
- Az évfolyamvizsgák és a fakultációs választás hatékonyabb előkészítése, a különböző szintű érettségire való jelentkeztetés, felkészítés, lebonyolítás. A felkészítésnél nem csak a szaktárgyi követelmények a fontosak, a vizsgázás „lélektanával” is foglalkozni kell. Versenyekre való felkészítés
- Szertárfejlesztés és átalakítás, szemléltetőtáblák elhelyezése a tantermekben
- Tudománytörténeti évfordulók említése a tanórákon és az iskolarádióban, a tárggyal kapcsolatos faliújság elhelyezése
- A kerületi mat.munkaközösség munkájában való részvétel
- A továbbképzési lehetőségek igénybevétele, a tájékoztatókon való jelenlét, az információs hálón található anyagok felhasználása

VERSENYEK, FELMÉRÉSEK, VIZSGÁK, STB.

Szeptember	9. évfolyam, bejövő mérés 29. Részletes tanmenetek leadása
Október	3. OKTV jelentkezési határidő 11.-12. osztályosok számára 8.Varga Tamás verseny jelentkezési határidő 7. -8. osztályosok számára KÖMAL feladatmegoldó-, és egyéb levelezési versenyekre való jelentkeztetés 26.Nyílt nap, látogatható mat. óra 28.OKTV első forduló I. és II. kategória
November	4. Varga Tamás és OKTV iskolai forduló 30. Jelentkezési hat. idő a kerületi versenyre 7.-8. oszt. számára
December	4. Arany Dániel verseny haladók számára 9. Kerületi verseny 7.-8. oszt. és Arany Dániel I.II. kategória
Január	6. OKTV második forduló 13. Varga Tamás második forduló 28.-29. közös írásbeli felvételi a 6. és 8. oszt. számára
Február	2. A 10. oszt vizsga anyagának megadása 24. Arany Dániel kezdők részére, és haladók második forduló 25. Zrínyi Iona tesztverseny GORDIUSZ tesztverseny Az érettségire való jelentkezések megbeszélése
Március	17. KENGURU tesztverseny Matematika határok nélkül - csapatverseny 9. oszt számára
Április	Érettségi előkészítő -tábor Kincsesbányán ???!!! 28. kerületi verseny a 10. osztályosok számára az új feladatgyűjtemény feladataiból
Május	9. írásbeli vizsga a 10. osztályosok számára 10. érettségi írásbeli matematikából

EGYÉB

Előkészítő szakkör a 8. osztályosok számára 2004.októberétől 2005. januárig
Munkaközösségi megbeszélések havi rendszerességgel

Szükség esetén tudománytörténeti dolgozatok elbírálása, volt tanítványok pedagógiai gyakorlatának támogatása

Duffek Valéria
munkaközösség-vezető

A természettudományi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség kiemelt feladatai:

Ebben a tanévben indítottunk harmadszor **természettudományos csoportot** (Závodszy-Sebők) a négy évfolyamos képzés keretében a 9. évfolyamon (9.B). 16 tanuló heti két órában fizikai-biológiai laborgyakorlatokat végezhet, amivel alkalmuk nyílik megtapasztalni mindazt, amit elméletben tanulnak. Felmenő rendszerben a 10. C osztály természettudományos csoportjának heti 2 órában biológia- kémia laborgyakorlatok lesznek ebben a tanévben (Zombola-Sebők).

A NAT-os 12. F osztályban integrált tantárgyként jelent meg a **tudománytörténet**. Ebben a tanévben is modulszerűen valósítjuk meg az oktatást (a természettudományi és informatika munkaközösség tagjai), egy-egy modul követően a tanulók önálló kutatómunkájuk révén tartalmas, logikus szerkezetű „szakdolgozatot” készítenek.

A 9.E idegen nyelv-informatika előkészítő osztályban új, integrált tantárgyként jelenik meg „A természet világa” elnevezésű tantárgy heti két órában, időszakos csoportbontásban. Ennek keretében átismétlik a tanulók az általános iskolában tanult alapvető fizikai, kémiai, földrajzi és biológiai alapfogalmakat, miközben alkalmuk nyílik gyakorlati jellegű ismeretek megszerzésére is. A tanév végére projekt munka keretében környezet- és természetvédelmi témakör kerül feldolgozásra. Szeretnénk az osztályt a Zorka projektbe is bevonni.

A három tantárgy komoly feladatot ró a munkaközösségre, de jelentőségük nem vitatható. A célunk a családi-társadalmi közegben jobban eligazodó, a tudomány világát egészséges kritikával szemlélő diákok nevelése.

Természetesen a „hagyományos” osztályokról sem feledkezünk meg. Felmenő rendszerben a kezdő 9. évfolyamon és a 12. évfolyamon ki kell dolgozni a helyi tantervünkön alapuló, a kétszintű érettségi vizsga követelményrendszerét figyelembe vevő új alapórai és fakultációs **tanmeneteket**.

Az új NAT-ra épülő helyi tanterveink alapján készülő tanmenetek kidolgozására összeállt a természettudományos fejlesztő csoport:

földrajz – Gerséné Varga Ildikó-Dorogi Lászlóné

kémia – Závodszy Judit-Várkonyi Ádám

fizika – Duffek Valéria-Zombory József

biológia – Gerséné Varga Ildikó-Sebőkné Orosz Katalin-Várkonyi Ádám

a természet világa – Závodszy Judit-Sebőkné Orosz Katalin

9. természettudományi laboratóriumi gyakorlatok – Závodszy Judit-Sebőkné Orosz Katalin

Az előző években elkezdtük, ebben a tanévben folytatjuk a tantárgyakon belüli **egységes követelmény- és értékelési rendszer kiépítését**. Ezt a célkitűzést tartottuk szem előtt, amikor az új tanmenetek kidolgozását nem egy kollégára, hanem külön fejlesztő csoportokra bíztuk. Különösen fontos és a szakmai korrektséget is jobban biztosítja az egységesség az új típusú érettségi tételek összeállításánál, ezért ezt a munkát is egy-egy team fogja elvégezni.

A **tehetség gondozás** keretén belül a természettudományos tárgyakból felvételizni szándékozó diákok emelt szintű kerületi illetve helyi fakultációkon szerezhetik meg a szükséges tudást.

földrajz fakultáció (12. évf.)– Dorogi Lászlóné

fizika fakultáció (11. és 12. évf.)– Barabás Péter

kémia fakultáció (11.évf.) – Závodszy Judit

biológia fakultáció (11.-12. évf.)– Sebőkné Orosz Katalin.

Részt vállalunk idén is a kerületi természettudományos diákkör szervezésében, lebonyolításában is. Terveink szerint most is a környezetvédelem témája köré fűznénk fel a diákkör programját, ahova 9-10. évfolyamos érdeklődő diákokat várunk 2005. február-április között. A diákkör végleges programját novemberben dolgozzuk ki kerületi kollégák közreműködésével.

VERSENYTERVEINK:

a Szent-Györgyi hét keretében megrendezésre kerülő komplex természettudományos verseny (2004. október 25-29, ennél pontosabban nem ismerjük a dátumot)

a kerületi (a komplex természettudományi csapatverseny – 2005. április 22.- helyszín LKG)- felelős: Dorogi Lászlóné-Sebőkné Orosz Katalin

az országos (OKTV, TIT Tehetség gondozó levelezőverseny biológiából, kémiából)

az iskolai kémia házi verseny – Várkonyi Ádám

Kitaibel Pál Országos Környezetvédelmi Verseny – Sebőkné Orosz Katalin

Ebben a tanévben folytatjuk a **szakszertárak technikai fejlesztését**, a szükséges vegyszerek, mérőműszerek beszerzését, a számítógépes hozzáférés biztosítását. A fizika és kémia szertárak illetve előadók rendbehozatalában, a vegyszerek nyilvántartásának elkészítésében, a tanórai kísérletek előkészítésében lesz segítségünkre Várkonyi Ádám.

Az előző tanév végén megkezdett, de lényegében erre a tanévre áttett Zorka projekt újabb kihívást jelent számunkra. A meteorológiai és a környezetvédelmi alprogramot Závodszy Judit és Sebőkné Orosz Katalin működteti terveink szerint a 9.E, B és a 10.C osztály önkéntes diákjaival.

Idén is szeretnénk élni a **szakmai továbbképzések** kínálta lehetőségekkel. A nyár folyamán Gerséné Varga Ildikó a földrajz, Sebőkné Orosz Katalin a biológia kétszintű érettségi vizsgáztatást lehetővé tévő tanfolyamot végezte el. 2004. szeptemberében Barabás Péter fizika, novemberében Závodszy Judit kémia továbbképzését tervezzük hasonló céllal. A **Szellemi pikniken** két szekciót is tervezünk (egy közös biológia-kémia és egy külön földrajz szekció). A pikniken **bemutató órát** vállal Várkonyi Ádám (kémia), Sebőkné Orosz Katalin (biológia). A Szellemi piknik napján a bemutató órákat követően **óramegbeszélést** illetve a 2005. februártól induló kerületi természettudományos diákkör részletes programkidolgozását tervezzük.

A **Leövey Akadémia** soros előadásainak szervezését továbbra is Dorogi Lászlóné vállalta. Részletes időpont és témamegjelölés még nem áll rendelkezésre.

A hagyományos **komplex terepgyakorlat** ebben a tanévben **nem lesz**.

A tanárok és a tanulók éves munkáját mérhetjük le az évfolyamvizsgákon. Ebben a tanévben 2005. május 10-re tervezzük a 9. évfolyamosok **természettudományos vizsgáját**. A tantárgyak közti választás határideje 2005. január 5., a tételek kiadási határideje 2005. február 11.

A biológia állatház - ami a 9. és 11. évfolyamos fakultációs tanulók megfigyeléseit is segíti – ebben a tanévben is Gerséné Varga Ildikó gondozása alatt lesz.

Szerteágazó feladatainkat mindannyian felelősségteljesen igyekszünk elvégezni.

Sebőkné Orosz Katalin
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

Az idegennyelvi munkaközösségre idén rendkívül nehéz tanév vár. Kiemelt fontossággal bíró feladataink: Bevezetésre kerül az **új kétszintű érettségi**, amely az eddigiehez képest sokkal komplexebb lesz. 2006-tól minden érettségiző diáknak kötelező lesz legalább egy idegen nyelvből közép- vagy emelt szintű vizsgát tenni, függetlenül attól, hogy rendelkezik-e nyelvvizsgával. Az államilag elismert C típusú nyelvvizsga utoljára 2005-ben számít jelesnek az érettségi bizonyítványban.

Elindítjuk a **nyelvi-informatikai előkészítő osztályt**, ahol az intenzív idegen nyelv oktatását heti 12 órában valósítjuk meg. A tanulók nyelvi előmenetelüket az **Európai Nyelvtanulási Naplóban** dokumentálják.

A **helyi tanterv átdolgozott változata** 2004. szeptemberében lép hatályba. Minden nyelvszakos kollégának meg kell ismernie a követelményrendszert, a szaktárgyi tanmenetek kidolgozásánál mindezeket figyelembe kell venni. E feladatok komoly felelősséget rónak a munkaközösségre, főképpen a nyelvi-informatikai előkészítő osztály elindítása, hiszen teljesen új kihívásokkal kell szembenéznünk. A szülők részéről nagy az elvárás a nulladik évfolyammal kapcsolatban. Az előkészítő évfolyamon megszerzett tanítási tapasztalatainkat más iskolákban tanító kollégáinknak is tovább kell adnunk.

1. ÁLTALÁNOS FELADATOK

A tanévben a következő **nyelvi sávok csoportok** kerülnek indításra:

- 10. évfolyamon kilenc csoport: 4 angol, 2 német, 2 spanyol és 1 francia
- 11. évfolyamon nyolc csoport: 3 angol, 3 német, 1 spanyol és 1 francia
- 12. évfolyamon egy csoport: francia

A 11. évfolyamon **német** nyelvből **emelt szintű** fakultáció került meghirdetésre **kerületi szinten**, angol nyelvből pedig középszintű fakultációs csoportot indítunk. A 12. évfolyamon egy angol és egy német fakultáció készít fel a középszintű érettségire.

Az előző tanévben elkezdtük, ebben a tanévben folytatjuk a rendelkezésre álló **nyelvi anyag** (könyvek, hanganyagok, módszertani segédanyagok) fejlesztését, beszerzését. A nulladik évfolyam számára teljesen új tankönyvcsaládot rendeltünk meg. Nehézséget az okoz számunkra, hogy a használni kívánt tankönyvekhez idáig még nem jelent meg megfelelő hanganyag.

Idén szeretnénk élni a szakmai továbbképzések kínálta lehetőségekkel, minél több módszertani továbbképzésen részt venni.

2. A NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI

2.1. Bevezetésre kerül a kétszintű érettségi

Az új számonkérési formához való alkalmazkodás megköveteli bizonyos **megszokott tanítási, vizsgáztatói módszerek megváltoztatását**. Az órákon meg kell ismertetni a diákokat az új feladattípusokkal, még inkább szoktatni kell őket az **egynyelvűsége**re.

Nagyon fontos az iskolánkban tanított különböző nyelveknél az **egységes követelmény- és értékelési rendszer** kiépítése. A nyelveken belül a munkaközösségek vezetőinek a feladata az egységes tételsorok kidolgozása.

A 2003/2004-es tanévben megtartott **próbaérettségi** tapasztalatait szem előtt tartva fel kell készítenünk diákjainkat az előtűk álló feladatokra. A készségek közül főképpen az íráskészséget mérő feladat okozott

nehézséget a tanulóknak, erre különösen kell ügyelni. Minden tanárnak meg kell ismerkednie az **új javítási útmutató** használatával is.

A közép- valamint az emelt szintű érettségi vizsgán a vizsgakövetelmények az Európa Tanács, idegen nyelv oktatásával kapcsolatos ajánlásában lévő szintrendszerekkel vannak összhangban, ezért célszerűnek látszik az osztályokban a megadott szintrendszerhez igazodó **Európai Nyelvtanulási Napló** bevezetése és alkalmazása.

2.2. Nyelvi-informatikai előkészítő osztály

A nulladik évfolyamos osztályban a tanulók jelenleg 6 órában az alaptankönyvet használják. 3 órában a nyelvtan kerül gyakorlásra. Újabb 3 órában a tanulók a német nyelvű országokkal ismerkednek országismeret formájában. Kiemelt feladatunk a **tanmenet** elkészítése. Fontos a tanulók eredményeinek **szöveges** értékelése. Az év folyamán többszöri méréssel értékeljük a tanulókat. Év végén vizsga keretén belül adnak számot tudásukról a diákok.

Nagyon fontos a **folyamatos egyeztetés** a nyelvtanárok között, hiszen csak így lehet összehangolt és eredményes a munka.

2.3. VERSENYEK

Mindig nagy kihívást jelent, diákokat versenyre felkészíteni. A tanévben sokrétű tanulmányi verseny megrendezésére kerül sor.

2.3.1. ORSZÁGOS, FŐVÁROSI ÉS KERÜLETI VERSENYEK

7-8. évfolyam:

- Angol Nyelvi Verseny (2004. 11. 16.), felelős: Ekert Jutka.
- Német Nyelvi Verseny (2004. 11. 18.), (Ezek az évfolyamokon nincs német nyelv oktatás!).

9-10. évfolyam:

- Középiskolások Angol Nyelvi Versenye (2004. 11. 16.), felelős: Kóbor Annamária.
- Indulók: 10.A – 3 fő.

11-12. évfolyam:

OKTV

- Angol nyelv (2004. 11. 16.), felelős: szaktanárok.
- Francia nyelv (2004. 11. 23.), felelős: szaktanárok.
- Német nyelv (2004. 11. 30.), felelős: szaktanárok.
- Orosz nyelv (2004. 12. 06.), felelős: szaktanárok.
- Spanyol nyelv (2004. 12. 07.), felelős: szaktanárok.
- Latin nyelv (2004. 12. 01.), felelős: szaktanárok.

9-12. évfolyam:

- Teamtalk Országos Retorika Verseny (2004. szept.-dec.), felelős: Dr. Kutassné Weisz Melinda (OM, British Council és BBC Prime) indulók: 11.F és 12.F – 6-6 fő.
- Kerületi Angol Irodalmi Verseny (folyamatos), felelős: Kóbor Annamária.

2.3.2. ISKOLAI SZINTŰ VERSENYEK, EGYÉB

7-8. évfolyam:

- Angol Projektverseny (2004. 12. 10.), felelősök: Ekert Jutka, Kóbor Annamária.

9-12. évfolyam:

- Angol Fordítási Verseny (2005. 02. 25.).
- Angol Projektverseny (130 éves évfordulós ünnepek).
- Német D-Quiz Verseny (folyamatos), felelősök: német szaktanárok.

Francia nyelv:

- Természeti kincsek védelme Franciaországban (2005. 05. 04.), felelős: Pribilla Andrea.
- Indulók: 11.B – 5 fő.

3. MUNKAKÖZÖSSÉGI PROGRAMOK

3.1. MEGBESZÉLÉSEK

- | | |
|---------------|---|
| 2004. 08. 31. | Év megnyitása, teendők vázolása |
| 2004. 09. 15. | Versenyek megbeszélése |
| 2004. 09. 22. | Német munkaközösségi foglalkozás
A munkaterv pontosítása és elfogadása.
Az Európai Unió-Vetélkedő meghirdetése |
| 2004. 10. 14. | Nyílt napos órák egyeztetése, érettségi tételsorok összehangolása |
| 2004. 11. 11. | Az emelt szintű vizsgáztató továbbképzés tapasztalatai |
| 2004. 11. 17. | Szellemi piknik
A nyelvi előkészítő osztályokban a német nyelv tanításának eredményei és gondjai.
Módszertani tapasztalatcsere. Mérés, értékelés és vizsgáztatás idegen nyelvből. |
| 2004. 12. 17. | Látogatóban a Leöveyben
A gimnázium német szakos tanárai látogatóba hívják a kerület németes tanulócsoportjait. |
| 2005. 01. 13. | Féléves osztályzás, értékelés |

2005. 02. 16. **Német** munkaközösségi foglalkozás
Osztályozás és számonkérés, tesztkészítés a nyelvi órán.
2005. 02. 24. Szóbeli felvételikre tételsorok, feladatok összehangolása
Következő évi költségvetés megbeszélése
2005. 03. 22. Európai Unió-Vetélkedő (általános iskolai csapatoknak, **német**)
2005. 05. 25. A nyelvi előkészítő osztályban tanító tanárok beszámolója a tapasztalatokról
2005. 06. 30. Érettségi tapasztalatok, év lezárása

3.3. UTAZÁSOK

Ebben a tanévben két nyelvi tanulmányi utat tervezünk. Az első kirándulás önköltséges alapon Londonba szól 2005. március 28-ra. A felelős személy Kóbor Annamária. A második nyelvi utazásra Alsó-Ausztriában ill. Bécsben kerül sor 2005 áprilisában. A szervező Pandula Józsefné.

Egyedi Csabáné
munkaközösség-vezető

Informatika munkaközösség munkaterve

A Fővárosi Pedagógiai Napok munkánkkal kapcsolatos rendezvényein idén is részt veszünk, lehetőség szerint.

Az év folyamán a budapesti szaktanácsadó által szervezett programokat szintén figyelemmel kísérjük. A pontos időpontok birtokában azokat – és a kerületeiket is – munkatervünkbe beillesztjük.

A nulladévesek tanításával kapcsolatos kerületi megbeszéléseken Kauders Tamás és Zombori József vesz részt. Célszerű, hogy munkájukról a munkaközösségnek is beszámoljanak időnként, hogy minden kolléga tájékozott legyen e témában.

Az év folyamán munkaközösségünk minden tagja segíti a más szakos kollégákat, hogy az idén rendelkezésünkre bocsátott IKT alkalmazásában jártasságot szerezzenek.

A diákok munkájának tantárgyi értékelését egységesíteni szeretnénk. Ehhez kidolgozzuk a tantervi követelmények pontosítását, a számonkérések ajánlott rendjét. Év végére a megbeszélések alapján elkészítjük az ezt tartalmazó dokumentumot.

ÜTEMTERV

augusztus 26. 10:30 — munkaközösségi megbeszélés

Mi vár ránk idén? A személyi és tárgyi feltételek változásai.

Pénzügyi helyzetünk.

szeptember 3. 9:00 – 14:00

A géptermekek berendezésének átalakítása; takarítás a tanári szobában és a termekben.

A gépek ill. hálózat aktualizálása.

szeptember

A felhasználói szabályzat újragondolása.

Csoportbeosztások, terembeosztás elkészítése.

A tanulói kérdőív sokszorosítása – órákon a felmérés megíratása. Az órai munka szervezésénél figyelemmel vagyunk ennek eredményére.

A hátrányos helyzetben lévő tanulók így kiszűrhetők, munkájuk megszervezésében segítjük őket. (pl.: tanuló párok kialakítása, délutáni gépidő biztosítása az iskolában, ...)

A fokozottan érdeklődő tanulókra külön figyelünk, meghirdetjük az idei tanévben várható versenyeket.

A tehetséggondozás keretében a jelentkező tanulók felkészülési munkáját segítjük.

szeptember 24.

Az új helyi tantervnek megfelelő tanmenetek kidolgozása.

A tanterveket az iskola szerverén is elérhetővé tesszük.

október 1. péntek: HATÁRIDŐ!

Jelentkezés az Informatika OKTV-kre – ADAFOR

október 1-től

Országos Számítástechnikai Levelezőverseny – három levelező forduló /dec. 1., febr. 2. és ápr. 6./, majd döntő május 14-én.

A döntőben az elméleti teszt és a számítógép mellett megoldandó alkalmazói, illetve Logo programozási feladatok lesznek.

Regisztráció egyénileg: – www.hajdu-ped.sulinet.hu/oszlv

I. korosztály: 7-8. osztályosok, II. korosztály: 9-10. osztályosok.

október 6. — munkaközösségi megbeszélés

Az e tanévben hatályba lépett iskolai dokumentumok megismertetése – mindenki röviden összefoglalja az általa részletesen vizsgált „szabályzatot” (pedagógiai program; helyi tanterv; házirend; szervezeti és működési szabályzat; minőségirányítási program).

Ezek egy példányban kinyomtatva is megtalálhatók a szt. tanári adott helyén.

október 8-9. péntek-szombat — FPI

Felkészítés a **Informatika** érettségi írásbeli vizsgafeladatok javítására és értékelésére, a Részletes követelményrendszer és a Javítási-értékelési útmutató használatára (közép- és emelt szinten). Felkészítés a középszintű szóbeli érettségi vizsga tételsorának intézményen belüli összeállítására. Felkészítés az előírásoknak megfelelő szóbeli vizsgáztatásra és értékelésre (közép- és emelt szinten). Elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása a közép- és emelt szintű érettségi vizsga jogszabályi háttéréről, vizsgaanyagairól és a vizsgáztatás módszereiről.

A második alkalom időpontja: október 21-22. csütörtök-péntek

október

Az FPI követő mérésének lebonyolítása a 9. évfolyamon. Gyakorlati és elméleti rész!

A dolgozatok javítása.

október 15. péntek: HATÁRIDŐ!

Jelentkezés a Nemes Tihamér versenyre 7–10. évfolyam

nttv@inf.bme.hu elektronikus címre.

A jelentkezésnek tartalmaznia kell

1 az iskola nevét, címét, telefonszámát, elektronikus címét,

1 a résztvevő tanulók számát korcsoportonként,

1 a versenyért felelős tanár nevét.

Az elektronikus levélben jelentkező iskolák a verseny menetéről október végéig tájékoztatót kapnak.

/vagy ajánlott levélben NJSzT "Nemes Tihamér" OKSzTV, 1372 Budapest, 5. Pf. 451./

november 5. péntek: HATÁRIDŐ!

Jelenkezés a Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Tanulmányi Versenyre. Programozói és alkalmazói kategória 7-12. évfolyamosoknak. (2500Ft/jelentkezés)

november 8.

Az osztályozó és haladási naplók vezetésének ellenőrzése.

november 10. szerda — munkaközösségi megbeszélés

Az FPI-s mérések tapasztalatai.

november 11. csütörtök 14:00-(16:00)17:00 — feladatok megoldása papíron

A Nemes Tihamér Országos Középiskolai Számítástechnikai Verseny iskolai fordulója (7-10. évfolyamosoknak)

Az Informatika OKTV iskolai fordulója – II. kategória – algoritmusok

(11-12. évfolyamosoknak)

november 17. szerda

A „Szelleni piknik” rendezvényei.

november 18-20. csütörtök-szombat

INFOÉRA – Békéscsaba (jelentkezni nov. 14-ig kellett!)

november 22–26.

A 13. évfolyamosok első beszámolója.

december 1. szerda — munkaközösségi megbeszélés

Az informatika próbaérettségi tapasztalatai.

A kétszintű érettségiben való vizsgáztatásra készülés – a tanfolyamok tapasztalatai:

Fehérné Dallos Eszter; Zombori József.

december 9. csütörtök 14:00–17:00 — feladatok megoldása számítógéppel

Az Informatika OKTV iskolai fordulója – I. kategória – alkalmazási ismeretek

(11-12. évfolyamosoknak) képek, ábrák számítógépes előállítása, transzformálása; szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbáziskezelés, prezentáció, honlapkészítés.

december ?

Jelentkezés a Fővárosi Alkalmazói versenyre (9–11. évfolyam)

december 17. HATÁRIDŐ!

A Gábor Dénes Emlékverseny első fordulójának megoldásait eddig kell beküldeni.

december második fele

Az Informatika OKTV II. kategória és Nemes Tihamér Verseny regionális fordulójának szervezése; a továbbított dolgozatok újrapontozása.

január 15. szombat 9:00–(12:00)14:00 – az RVB dolgozik

A Nemes Tihamér Országos Középiskolai Számítástechnikai Verseny és az Informatika OKTV II. kategória regionális fordulója (7-12. évfolyamosoknak) — feladatok megoldása számítógéppel.

A döntő március 12-én, szombaton lesz, (11:00–14:00) ill. 10:00–16:00 óráig.

január második fele

Az Informatika OKTV I. kategória regionális fordulójának szervezése; a továbbított dolgozatok újrapontozása.

február 2.

A középszintű érettségire szóbeli tételsor készítése – első rész.

február 12. szombat 10:00–15:00 – az RVB dolgozik

- A Nemes Tihamér Országos Középiskolai Számítástechnikai Verseny és az Informatika OKTV I. kategória regionális fordulója (11-12. évfolyamosoknak) — feladatok megoldása számítógéppel
A döntő április 9-én, szombaton lesz, 10:00–16:00 óráig.
- február ? — feladatok megoldása számítógéppel
Fővárosi Gimnáziumok Informatika Alkalmazói Verseny iskolai fordulója.
- március 17.
Az osztályozó és haladási naplók vezetésének ellenőrzése.
A középszintű érettségire szóbeli tételsor készítése –második rész.
- április ?
Fővárosi Gimnáziumok Informatika Alkalmazói Verseny – döntő
- április 4–8.
A 13. évfolyamosok második beszámolója.
- április 12. kedd ?
Kerületi felhasználói verseny a 9-12. évfolyamosok részére.
- április 19.
A középszintű érettségire szóbeli tételsor készítése – végső változat.
- április 26. kedd
A kerületi verseny eredményhirdetése.
- május 11. szerda — munkaközösségi megbeszélés
A tantervi követelmények pontosítása, a számonkérések ajánlott rendje, egységes értékelés. A munkaközösség által elfogadott vélemény kiakasztása, dokumentálása.
- május 23–27.
Az OKJ vizsga lebonyolítása.
- május második fele
A középszintű informatika érettségi gyakorlati feladatsorának megoldása.
- május vége ?
Az FPI követő mérésének lebonyolítása a 10. évfolyamon. Gyakorlati és elméleti rész!
A dolgozatok javítása.
- június 9. csütörtök 14:00
Az éves munka értékelése. Ki legyen „Az év informatikusa”?
Pénzügyi helyzetünk elemzése.
Fejlesztési tervek.

Fehérné Dallos Eszter
munkaközösség-vezető

A testnevelési munkaközösség munkaterve

Az idei tanév az eddigiektől több tekintetben is eltérő, számos új feladat elvégzését igényli munkaközösségünkötől.

Szeptemberben a belépő osztályok számára kell **új tanmeneteket** készítenünk. A 11. évfolyam számára a **fakultációs tanmeneteket** is el kell készítenünk.

Új feladat: a fakultáció indítása. Nemcsak szervezési, oktatás-módszertani feladatot, hanem a tanár számára sok óra felkészülést is igényel. Az elméleti anyaghoz ugyanis eddig semmiféle tankönyv nem jelent meg!

Kiemelt feladatunk: *érettségi vizsga* előkészítése, megszervezése, lebonyolítása. Nehezíti dolgunkat, hogy eddig még sosem érettségiztettünk testnevelésből, s ráadásul a kétszintű érettségi vizsga amúgy is eltér minden eddigi vizsgától.

Terveink között szerepel *bemutató órák* tartása – osztályfőnökök, szaktanárok más oldalukról is megismerhessék tanítványainkat, s képet kaphassanak munkaközösségünk tevékenységéről.

Természetesen *iskolán kívül* is megmutatjuk magunkat: részt veszünk minden kerületi versenyen, s szakosztályainkban sportoló tanítványainkat a budapesti diákolimpiai versenyeken is indítjuk.

Szeptember:	tanmenetek készítése,	mk.
	toborzás a különböző szakosztályokba	mk.
	a sítábor meghirdetése	mk.
	az őszi felmérések kezdete (Hungarofit)	mk.
Október:	kosárlabda középiskolás bajnokság kezdete	Steiger
	11-vel kezdődő héten sportkörüli küldöttgyűlés	Karácsony
November:	röplabda középisk. bajnokság kezdete	Karácsony
	második fele: foci és atlétika középisk. bajnokság kezdete	Mile
	bemutató óra	(Mélykúti M.)
	7-8. osztályosok ker-i kosárlabda bajnoksága	Steiger
December	ker-i középisk. kosárlabda bajn.(lány, fiú) <i>megrendezése</i>	Steiger
Január:	7-8. osztályosok ker-i röplabda bajn. (fiú), (lány)	Mile, Karácsony
február:	sítábor	mk.
	bemutató óra	(dr.Mile L.)
március:	ker-i középisk foci bajn. <i>megrendezése</i> (fiú), (lány)	Mile, Mélykúti
	ker-i középisk röplabda bajn. <i>megrendezése</i> (lány és fiú)	Karácsony
	22-23.: sportnap (Leövey-napok)	mk.
április	1-től a tavaszi felmérések kezdete	mk.
	Bp-i középiskolás bajnokságok döntői	Mil., Kar., Steig.
	ker-i atlétika bajn. 7-8. oszt., gimn. (fiú), (lány)	Mélykúti
május	20-át követő hétvégén Csopaki Rájátszás	mk.
	az őszi és a tavaszi felmérések összegzése	mk.
június	20-24: középszintű érettségi vizsga testnev-ből	Karácsony, Mile
augusztus:	röplabda edzőtábor	Karácsony

Karácsony Istvánné
munkaközösség-vezető

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Szeptember 1.:	év eleji bevezetés, helyi aktualitások (balesetvédelem, a tanév rendje, házirend) az osztályközösség (újra)formálása felelősök: osztályfőnökök
szeptember 1.-2.:	az osztálykirándulások megszervezése felelősök: of-k, szabadidő szervező tanár
szeptember 3.:	osztálykirándulás felelősök: of-k
szeptember 23.:	szülői értekezlet felelősök: of-k
október 6.:	megemlékezés az aradi vértanúkról tanórákon felelősök: of-k, történelemtanárok
október 22.:	megemlékezés, ünnepély az 56-os eseményekről felelősök:
november 28.:	szalagavató felelősök: of-k

december:	golyáműsor, a belépő osztályok bemutatkozása felelősök: of-k, DMSP) (felkészülés a műsorra a félév folyamán)
december 18. :	(utolsó tanítási nap a szünet előtt): osztálykarácsony felelősök: of-k
január 18. :	kerületi osztályfőnöki megbeszélés kezdő osztályfőnökök számára
január-....től:	félévi osztálykonferenciák: adott szempontok szerint osztályértékelés felelősök: igazgatóság, of-k
február 1-ig:	félévi értesítők kiosztása, az első féléves munka értékelése felelősök: of-k
február-ig:	osztálystatisztika elkészítése (felelősök: of-k)
február 10.:	szülői értekezlet (felelősök: of-k)
február 15-ig:	az érettségire való jelentkezési lapok kitöltése: (felelősök: 12.of-k)
február 25.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól tanórákon felelősök: szaktanárok, of-k
március 1-ig :	felvételigre való jelentkezési lapok kitöltése, beadása (felelősök: 12.of-k) 11. – 12. évfolyamon a tanulók folyamatos tájékoztatása, felkészítése, a nyílt napok figyelemmel tartása felelősök: of-k, pályairányítást végző tanár
március 11.:	megemlékezés (felelős:.....)
március:	pályaorientációs nap a 11.évfolyam számára (felelős: igazgatóság)
március 22-23.:	Leövey Napok
április 17. :	Tanórákon megemlékezés a holokauszt áldozatairól felelősök : of-k, történelemtanárok
május 6.:	ballagás (osztályok, iskola díszítése) felelősök: igh-k, of-k
május 9. -11.:	9.- 10.-11. évfolyamvizsgák - felelősök: igazgatóság, szaktanárok of-k a vizsgán az of. jelenléte ajánlott
június:	osztályzókonferenciák
június 14-ig:	bizonyítványok, anyakönyvek megírása
június 16.:	tanévzáró (felelősök: igazgatóság, DÖK) bizonyítványosztás
június-ig:	osztálystatisztikák, osztálynaplók, anyakönyvek leadása felelősök: of-k
augusztus 31.	of. munkaközösségi megbeszélés az új tanév feladatairól
november :	of munkaközösségi megbeszélés a szalagavatóval kapcsolatban
január 24. :	of. munkaközösségi megbeszélés az osztályozó konferenciák lebonyolításáról
május 2. :	of munkaközösségi megbeszélés a ballagással kapcsolatban
június 6. :	megbeszélés az év végi osztályozó konferenciák szempontjairól

FELADATOK A TANÉV FOLYAMÁN:

- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel (heti 1 fogadóóra, igény esetén egyéb megbeszélési időpont)
- folyamatos kapcsolattartás az osztályban tanító kollégákkal
- szeptember végéig: az osztálytermek dekorálása
- április – május: a következő tanév eleji kirándulás szervezésének elkezdése (felelősök: osztályfőnökök)
tanulóink és a szülők felkészítése az újszerű érettségi követelményeknek megfelelően

Pandula Józsefné
munkaközösség-vezető

A felnőttoktatási természettudományi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség célkitűzései:

- a tanulók megismerése, az egyéni képességek felmérése
- módszertani megbeszélések az eredményesnek vélt tanári szisztémákról
- logikus, célirányos, fegyelmetten gondolkodásra nevelés
- a kézzel írott jegyzetek rendezett külalakúvá tételére való nevelés
- a hétköznapi életben előforduló természettudományi fogalmak alapos ismertetése - hitel, kamat, részvények, értékpapírok, diszkontálás, eladási illetve vételi árfolyamok, hozadék;
- meteorológiai megfigyelések, statisztikai következtetések
- környezetvédelem, légszennyeződés, káros anyag kibocsátás, növényvédelem
- nemzeti parkok megismertetése
- gazdaságpolitikai ismeretek átadása
- a természettudományok iránti érdeklődés felkeltése
- a budapesti és az országos tanulmányi versenyeken való részvétel
- a vizsgáztatások alkalmával a követelményszint egységesítése a tanári szabadság megtartásával
- a lehetséges számonkérési típusok optimalizálása alkalmazkodva a középszintű illetve emelt szintű érettségi elvárásaihoz
- szakköröket kell működtetni
 - a tehetséggondozás érdekében
 - a továbbtanulók számára
 - a gyengék korrepetálására
- az esti tagozatos osztályokban gondoskodnunk kell arról, hogy tantárgyainkból havonta legyen legalább egy érdemjegye minden tanulónak
- az apróbb problémák azonnal megbeszélés tárgyát képezik, a komolyabb horderejű feladatok megbeszélésére előre kitűzött időpontban munkaértekezletet tartunk
- megpróbálunk hatni olyan irányban, hogy az érettségi szabadon választható tantárgyai egyenletesebben oszoljanak meg a földrajz, a biológia, a fizika, a kémia, a számítástechnika és az angol között
- a taneszközök terén
 - a) fokozatosan áttérünk a „Sokszínű matematika” tankönyvcsaládra
 - b) A KÖMAL közép illetve emeltszintű érettségire felkészítő feladatait használjuk
- továbbképzéseken való részvétel
 - a) emelt szintű érettségiztetésre képesítő tanfolyam
 - fizika - Barabás Péter (2004.szeptember),
 - biológia - Csutor Ferencné dr. (2004. szeptember)
 - matematika – Zöldy Béla (2005. év eleje)
 - b) Rátz László Matematikai Vándorgyűlés – Zöldy Béla, Mázi Gábor, Verrasztó Klára
 - c) Fizikai Ankét – Barabás Péter
 - d) Felnőttoktatási tagozatok számára szervezett továbbképzések – főállású szaktanárok valamint Csutor Ferencné dr. és Kara Csabáné

FIZIKÁBÓL ÉS KÉMIÁBÓL

- Kiemelt fontosságú a környezetvédelmi nevelés.
- A tanult ismeretek felhasználása a mindennapi életben.
- A matematikában elsajátított tananyag alkalmazása, gyakorlása a fizika és a kémia számítási feladatainak megoldásában.
- Gondot jelent, hogy a kerettantervekhez nem minden évfolyamon jelentek meg tankönyvek, a régi tankönyvek nehezen szerezhetők be. Ezért igyekszünk a törzsanyagot vizsga témakörök formájában, bő vázlatok írásával feldolgozni.

BIOLÓGIÁBÓL:

A tantárgy követelményrendszerét a helyi tantervben részletesen rögzítettük. A 10. osztályokban az élőlények rendszere és szervezeti felépítése, a 11.-ben a sejt felépítése és működése, valamint az ember szervezete képezi a tananyagot. Ez utóbbi témához megjelent egy kiegészítő anyag "Egészségünk védelme" címmel. Miután az érettségi követelményben hangsúlyosan szerepel, ezért a 12. osztályokban is - az élőlények öröklődése, az élővilág környezete és evolúciója mellé (egy-egy fejezetek hátrányára) - be kell illeszteni. A 10. és 11. osztályokban munkafüzetek használatát vezettük be, segítségével rendszeres otthoni munkával a tananyag könnyebben érthető, elsajátítható lesz.

Külön nagy problémát jelent mind a növények, mind az állatok meghatározásának kötelezővé tétele. A felnőttoktatásban nincs lehetőségünk arra, hogy kirándulásokon gyakoroljunk a lelőhelyek ismeretének bemutatásával egyetemben. A fajok meghatározásának elsajátítása legalább 4-5 óra munkát igényelne. Keressük a megoldást.

Hasonlóan megoldásra vár a projekt munkára való felkészítés is. Sajnos, úgy tűnik elég sok hallgató szeretné ezt vállalni.

Korábban kísérleteket nem mutattunk be, csak a tananyag megfelelő részénél ismertettük azt ábrák segítségével. Miután az új követelmény előírja legalább 10 „A” tételben laborvizsgálat hallgató általi bemutatását, ezért a korábbi gyakorlat nem folytatható. Jelenleg megoldásnak tűnik az elmélet és a labor feladatok egyidejű elvégzése céljából, (csak a 12. osztályokban), hogy nem heti 1, hanem kéthetente 2 órát tartunk. Sajnos, ezzel tovább növeljük az önállóan feldolgozandó tananyagrészek mennyiségét.

Tanulmányi verseny

Az előző években eredményesen szerepeltünk a felnőttoktatás számára kiírt versenyeken. Sajnos, ebben a tanévben a megnövekedett felkészülés, a projekt munkák ellenőrzése, és a laborgyakorlatok miatti tananyagok összevonása, stb. következtében azon nem veszünk részt.

FÖLDRAJZBÓL:

A felnőttoktatásban olyan tanulók tanulnak, akik az általános iskolát már régen végezték el és általában gyenge eredménnyel.

A földrajzot 2 évig tanulják heti 1 illetve fél órában. Érettségire viszont választott tárgyként kb. 98%-ban jelenik meg.

Áttanulmányozva az érettségi követelményrendszerét és témaköreit az előbb felsoroltak alapján lehetetlen felkészíteni a hallgatókat 2 év alatt az érettségire. Pedig az igény óriási most különösen, hogy angol nyelvből haladékokat kapott az iskolatípus és visszaállt a régi helyzet, hogy földrajz – biológia ismét két választott tantárgy. Fizika, kémia miért nem?

A két év közül az egyikben általános természeti földrajzot, míg a másikban általános társadalomföldrajzot tanítunk. Ebbe az anyagba kell beszorítanunk a világ regionális földrajzát, (Európa, Ázsia, Amerika, Ausztrália) az országok helyét a világgazdaságban, topográfiai ismereteket, térképeket, ábrákat, grafikonokat magyarázni stb. Magyarországot hol lehetne tanítani? Pedig természeti viszonyai, gazdasága legalább 1 év anyaga lenne és az érettségiben is kötelezően sok kérdést kell belőle összeállítani.

A munkaközösségnek segíteni kell ennek a tantárgynak a helyzetén. Valamilyen módon meg kell oldani, hogy az érettségi előtti évben még lehessen 1 évig tanítani és a valamikori ismereteket (7.o. és 8.o.) feleleveníteni illetve pótolni lehessen.

A nappali tagozaton a folyamatosság oldja meg ezt a problémát.

Nem véletlen, hogy hosszú időn keresztül 3 évig tanított tantárgy volt a földrajz a nappali 2 évével szemben, de a felnőttoktatással foglalkozó szakemberek már régen rájöttek a felmerült problémára és így próbálták feloldani azt. Nem értem, hogy most, amikor nehezedik az érettségi, a követelt tartalom még középszinten is jóval nagyobb a réginél, miért kell lehetetlen helyzet elé állítani mind a tanárokat, mind a tanuló felnőtteket. Egyetlen megoldás lehetséges: azoknak, akik érettségire ezt a tárgyat választják, utolsó évben felkészítő órákat kell biztosítani. Ehhez kérem az Igazgatóság segítségét.

TANTÁRGYFELELŐSÖK:

Mázi Gábor		matematika
Gáspár Ernő		kémia
Barabás Péter	-	fizika
Kara Csabáné	-	földrajz
Csutor Ferencné dr	-	biológia

Zöldy Béla
munkaközösség-vezető

Felnőttoktatási humán munkaközösség munkaterve

TERVEZETT MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉSEK

2004. szeptember eleje – ennek anyagát írásban megkapta mindenki, tantárgyanként

- új tanárok tájékoztatása (a felnőttoktatás jellegzetességei, pedagógiai program, helyi tanterv)
- a helyi tantervből ill. a kétszintű érettségiből adódó feladatok

2004. október közepe

- az október elején leadott (!) tanmenetek – „tudatosul-e” bennük a helyi tanterv ill. az új érettségi

2005. március-április - tantárgyanként

- a középszintű szóbeli érettségi tételei

2005. június

- értékelés (éves munka, érettségi)

ÓRALÁTOGATÁS

Minden munkaközösségbe tartozó tanár több órájának meglátogatása –

/a látogatás kiemelt célja: érvényesülnek-e és mennyiben az új érettségi megközelítésmódjai, feladat típusai az órai gyakorlatban/

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Emelt szintű érettségizetésre képesítő tanfolyam – tervezett résztvevők:

magyar nyelv és irodalom – Ritoók Judit, Zábori László

történelem – Györfi Bernadett

Felnőttoktatási tagozatok számára szervezett továbbképzések – főállású szaktanárok

Az anyagi lehetőségek hiánya miatt a tanév első félévében más továbbképzésen részt venni nem tudunk,

a második félévben remélhetőleg igen.

VERSENYEK

A felnőttoktatási tagozatok számára hirdetett versenyeken tervezzük a részvételt, ha vannak alkalmas, tehetséges jelentkezők. A mindenáron való részvétel azonban nem cél. Ha nincsenek tehetséges, alkalmas jelöltek, akkor inkább ne induljunk, mert az a versenyek színvonalának csökkenését eredményezi.

TANESZKÖZÖK

Hiányok:

magyar nyelv: a mi tananyagunknak megfeleltethető könyv/feladatgyűjtemény *nincs*
érettségi feladatgyűjtemény *nincs*

irodalom: módszertanilag az új érettségire fölkészítő, tartalmában és főleg
nyelvezetében a felnőttoktatásra szabott könyv *nincs*

Középszintű érettségire felkészítő feladatgyűjtemény megjelent – érdemes beszerez(tet)ni:

Történelem (megoldáskötet is!)

Angol nyelv

Fenti hiányok miatt is nélkülözhetetlen egy állandóan működő és használható fénymásoló!

FÖLVETŐDŐ KÉRDÉSEK, PROBLÉMÁK

- a követelményszintek különbözősége – oka alapvetően a tanári pályához való viszonyulásaink különbözősége, a változtatásnak ezért nem sok esélye van
- a nyelvoktatás színvonala – angolból született a legjobb tantárgyi átlag, relatíve magas az óraszám, DE érettségire mégsem vállalkozik belőle senki (!)
- a próbaérettségi dolgozatok javításának tanulságai:
 - a tanárok még nem sajátították el az új érettségivel kapcsolatos összes gyakorlati tudnivalót
 - az értékelés felelőssége megnőtt – szemléletváltozásra van szükség ebben a vonatkozásban ←
 1. az érettségi rendszer átalakításának egyik célja: váltsa ki a felvételit, állítsa vissza az érettségi tekintélyét – legyen valós alapja az osztályzatoknak!
 2. az érettségi osztályzatok képezik a felvételi alapját, hosszabb távon alakítják a magyar értelmiséget – csak érdemi tudással rendelkezők jussanak be az egyetemekre – ez a mi felelőségünk!
- a tanévre már előre sejthető anyagi megszorítások nem inspirálják a tanárokat egyéni kezdeményezésekre és pusztán lelkesedésből végzett többletmunkákra – jelen anyagi feltételek mellett a *munkaköri kötelességek elvégzése igen*, az *egyéni kezdeményezések nem* várhatóak el

Ritoók Judit
munkaközösség-vezető

Felnőttoktatási osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Az osztályfőnöki munkaközösség tevékenységét intézményünk módosított Pedagógiai programja, a módosított SZMSZ, az OM tanévre vonatkozó rendelkezései és az új Házirend határozza meg.

TANÉV ELEJI FELADATAINK:

- A javítóvizsgákkal kapcsolatos adminisztráció elvégzése.
- Jelentkezési lapok, bizonyítványok rendezése, a beiratkozással kapcsolatos teendők lebonyolítása, új tanulók diákigazolványának intézése.
- Osztálynévsorok elkészítése.
- Osztálynaplók megnyitása.
- Az osztályfőnöki órák tanmeneteinek elkészítése.
- Az osztályközösségek az osztály élére tisztségviselőket (bizalmi és bizalmi helyettes) választanak.
- Október statisztikák elkészítése.

FOLYAMATOS TEVÉKENYSÉGEK:

1. Az új osztályok tanulóinak közösséggé szervezése, a magasabb évfolyam közösségeinek erősítése, az osztályokba érkező új tanulók beilleszkedésének segítése, az összevont osztályok problémáinak rendezése.

2. Fontos feladat a tanítványainak megismerése. Órakeret, szünetek, osztályrendezvények, színházlátogatások alkalmával a tanulók bizalmasabb és fesztelenebb légkörben mondhatják el saját élményanyagukat, problémájukat, gondjaikat.
3. Az ünnepi megemlékezéseket (Okt. 23., Márc. 15.) osztálykeretben, az ünnepet megelőző osztályfőnöki órán tartjuk. A többi emléknap (Okt. 6., Febr. 25., Ápr. 17.,) néhány perces méltatása a történelemóra keretében történik.
4. A tehetségesebb tanulókat buzdítjuk a vetélkedőkön, versenyeken való részvételre.
5. Szorgalmazzuk a színházlátogatást, a tárlatok, kiállítások megtekintését, a könyv olvasást.
6. Kiemelt feladat a munkára nevelés. Ennek érdekében meg kell követelnünk a tanulmány fegyelmet, a rendet, az órákra, a dolgozatokra, a beszámolókra és a vizsgákra való alapos felkészülést. Ellenőrizzük a Házirend betartását, az esti osztályokban a hiányzások alakulását.
7. Az osztályfőnök alapvető feladata a személyiségformálás. Tagozatunkon a nevelési-oktatási folyamat megvalósításában a tanítási óra, a szóbeli és írásbeli feleletek, valamint a beszámoló és a vizsgák alkotják a személyiségformálás legfontosabb kereteit. Ezért a tantervi anyag nevelő erejének maximális kihasználása a nevelőmunkánk elsőrendű feladata.
8. Ebben a tanévben is kiemelten kell fogalmaznunk a szenvedélybetegségekkel (drog, alkohol, dohányzás), az egészséges életmód és a környezetvédelem aktuális témáival néhány osztályfőnöki óra keretében.
9. Az osztályfőnöki órák egyéb témáit, azok ütemezését az osztályfőnökök szabadon választják.
10. Az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatot tartanak az osztályban tanító szaktanárokkal.
11. A végzős osztályok osztályfőnökei részletesen és időben tájékoztatják a tanulókat az új érettségi vizsgáival kapcsolatos tudnivalókról. Február elején lebonyolítják a jelentkezéseket.
12. Év végén a tizenkettedikesek búcsúztatása osztálykeretben, az osztályfőnök szervezésével történik.

TANÉV VÉGI FELADATOK:

- Nagy figyelmet fordítunk az osztályvizsgák lebonyolítására.
- Az adminisztrációs munka pontos és lelkiismeretes elvégzése.
- Az érettségire jelentkezőket alaposan felkészítjük az írásbeli és a szóbeli érettségi szabályos lebonyolítására.

Gáspár Ernő
munkaközösség-vezető

Leövey Klára Gimnázium Sportköre szakmai programja a 2004/05. tanévre

Sportkörünk a következő szakosztályokban nyújt rendszeres edzési és versenyzési lehetőséget az arra érdeklődő tanulók számára:

Atlétika (fiú),	vezeti dr.Mile lajos	(hétfő 14.00-tól 15.30-ig)
Kosárlabda fiú),	vezeti Steiger Péter	(hétfő, péntek 14.00-tól 16.30-ig)
Labdarúgás (fiú),	vezeti dr.Mile Lajos	(hétfő 14.00-tól 15.30-ig)
Röplabda (lány),	vezeti dr.Karácsony Istvánné	(kedd, csütörtök 14.00-tól 16.30-ig)
Természetjárás,	vezeti Dorogi Lászlóné :	havonta egy túra
Atlétika		

KOSÁRLABDA

Folytatva a hagyományt idén is megméretteti magát az iskola fiú kosárlabda csapata a budapesti amatőr bajnokság serdülő (9-10. évf.) korosztályában. Természetesen e mellett csapatunk képviseli az iskola színeit a kerületi bajnokságon is, ami a mi tornatermünkben kerül majd lebonyolításra.

A szezonnak mintegy tizenkét játékkal vágunk neki. Ennek zöme most kezd a kosárlabdázást, néhányan már tavaly is jártak hozzám edzésekre. A feladat tehát adott elérni, hogy a játékosok elsajátítsák a kosárlabda alaptechnikai elemei és megszerezzék a bajnokságban való szerepléshez szükséges taktikai ismereteket. Elsősorban a labda fogását, vezetését, az átadásokat, a fektetést és a tempódobást, valamint a védekezés alapjait kell az edzéseken gyakorolnunk. Taktikánk főleg a gyors indításra és a behúzó emberfogásra épül majd.

A csapat rendelkezésér hetente kétszer (hétfőn és pénteken) áll terem az iskola csarnokában. Ezen időpontok valamelyikében zajlanak majd a hazai mérkőzések. A budapesti amatőr bajnokság szeptember utolsó hetében kezdődik és a szereplésünktől és a nevező csapatok létszámától függően mintegy április végéig tart. Ezen időszak alatt heti rendszerességgel mérhetjük össze erőnket más iskolákkal. A tanév második felében megrendezésre kerülő kerületi verseny plusz mérkőzéseket biztosít, amiknek tanulságait a bajnokságban is felhasználhatjuk.

Reményeim szerint a kerületi versenyt iskolánk csapata nyeri majd és a Budapest Bajnokságban is egy középmezőnybeli eredményre lesz képes ez az igen fiatal csapat.

Steiger Péter
(edző, testnevelő)

LABDARÚGÁS

Versenyekek:

- Budapesti Középiskolák Teremlabdarúgó Bajnokság (VI. korcsoport nyílt)
- Kerületi Labdarúgó Bajnokság (IV. és V-VI. korcsoport)

Célok:

Az idei évben már egy összeszokott rutinosnak mondható csapattal veszünk részt a bajnokság küzdelmeiben. Sajnos a múlt év nem úgy sikerült, mint azt szeretnénk volna, de idén tovább erősödött a csapat, így szeretnénk a Terembajnokságban a legjobb négy közé jutni, ami még eddig egyszer sem sikerült.

Mint említettem többnyire rutinos játékosokból áll a keret, ezért az edzéseken a taktikai elemek, figurák gyakorlása lesz a főanyag. Az újonnan érkező diákok pedig az alapvető technikai elemek elsajátítására szolgáló gyakorlatokat végzik (labdakezelés, átadás, rúgás).

Remélve, hogy az újaknak könnyen sikerül beilleszkedniük a csapategységbe a novemberben kezdődő bajnokságban már szép sikereket tudunk elérni.

Dr. Mile Lajos

RÖPLABDA

Ismét elballagott négy játékosunk; nagy feladat lesz helyükre újakat állítani. Egymást követő három évben alkalmanként csapatnyi játékosról kellett elbúcsúznunk. Így szakosztályunk meggyengült, az utóbbi évek szép eredményei után – remélem csak átmenetileg – kénytelenek vagyunk szerényebbekkel megelégedni.

A tanévkezdéskor jellemző felbuzdulás (sportolni szándékozás) most is megvan, sőt, soha ennyien eddig nem jelentkeztek a szakosztályba. Kérdés, hogy hányan maradnak, s a megmaradók mire lesznek képesek.

Az idén is három korcsoportban indulunk a különböző bajnokságokban: ált.iskolás (7-8. oszt.), serdülő és ifjúsági.

A szakosztály tagjai rendkívül különböző tudásszinttel rendelkeznek. A teljesen kezdő 9. oszt. tanulók és a már több éve röplabdázók között is igen nagy a tudásbeli különbség. Emiatt az edzéseken – túl az *általános és a speciális képességfejlesztésen*, - igen sokrétű munka vár ránk. A *technikai képzés* során más munkát igényel a teljesen kezdő, mást az előző iskolájában már képzésben részesült, de nem a legmegfelelőbb technikát elsajátított, és megint mást a mi iskolánkban tanult, de még alacsony szinten álló sportoló. Ugyancsak mást a már évek óta eredményesen szereplő saját nevelésű játékosunk. A korosztálynak megfelelő *taktika elsajátítása* hasonló okok miatt szintén bonyolult feladat.

Felkészülésünket az *augusztusi* edzőtáborunkban kezdtük. (Balatonalmádi, aug.9-14.)

Szeptemberben folytatjuk az általános erőfejlesztést, s a technikai képzés is igen nagy hangsúlyt kap ebben az időben.

Októberben, a bajnokság kezdetének közeledtével az általános erőfejlesztésről fokozatosan áttérünk a speciális erőfejlesztésre, s a technikai képzés mellett egyre több időt fordítunk a taktikai képzésre.

November első felében indul a bajnokság, s tart *április végéig*. A versenyzési időszak alatt állandó a speciális képességfejlesztés, a technika folyamatos csiszolása, de kiemelt szerepet kap a taktikai képzés az egyes mérkőzések tapasztalatainak feldolgozása, és az ellenfél ismerete tükrében.

A Csopaki Rájátszás a bajnoki évad levezetése.

A tanév során a következő versenyeken veszünk részt:

1. Kerületi versenyek.

Mindhárom korosztályunk részt vesz a bajnokságokban.

(A középiskolásokét mi rendezzük a Leövey-ben.)

2. Budapesti bajnokság (Diákolimpia).

Serdülő és ifjúsági csapatunk indul a Bp-i „zárt” bajnokságban. (2004. nov. 10-től)

3. Országos verseny (Diákolimpia).

Az idei tanévtől csak a Bp-i bajnokság győztese juthat tovább az országos döntőbe. Sajnos esélyünk a továbbjutásra csekély!

4. Egyéb programok

Az elmúlt évekhez hasonlóan az idén is részt veszünk 2004. május végén Csopakon a kerületi rájátszáson.

Dr. Karácsony Istvánné
röpl. sportsop. vez.

ATLÉTIKA

Versenyekek:

- Budapesti Fedettpályás Bajnokság
- Mezeifutó Bajnokság
- Budapesti Pályabajnokság
- Kerületi Atlétika Bajnokság

Célok:

Az elmúlt évekhez hasonlóan igen kevés tanuló jön atlétika edzésre. A csoport gerincét azok a diákok adják, akik más sportágakban is képviselik iskolánkat. Többen közülük testnevelő tanári szakra felvételiznek, így nagyszerű

felkészülés számukra a versenyhelyzetben való megmérettetés. A leírtaknak megfelelően felkészítjük is az atlétika sprint, dobó és ugró számaira történik ill. a mezeifutásra, mely az állóképesség fejlesztését kívánja meg. Az állóképességi futóedzések többnyire edzői utasítás alapján egyénileg történik. A rövidebb távokra és az ugró- és dobó számokra a megfelelő iskolagyakorlatokat alkalmazzuk, melyekkel a specifikus mozgástechnika és a koordinációs képességek javítását érjük el. Továbbá az erőt és gyorsaságot fejlesztő feladatok képezik az edzések anyagát.

Dr. Mile Lajos

Természetjáró szakosztály túraterve

Szeptember 18.: „FORRÁS-TÚRA”

Dömörkapu – Zergevirág-forrás – Kárpát-forrás – Szilágyi Bernát-forrás – Síkárosi-rét
– Tölgyikrek – Pankostető – Pomáz

Október 23.: PILIS-TÚRA

Róka-hegy /TVT tanösvény/ – Ezüst-hegy – Nagy-Kevély – Egri vár – Teve-szikla –
Köves-bérc – Külső Bécsi út

November 13.: Természetismereti túra a TÁPIÓ-HAJTA Vidékre Tájvédelmi Körzetben (utazás vonattal)

Farmos – Göbolyjárás – Hajta tanösvény bejárása

December 4.: MIKULÁS-TÚRA a Budai-hegységben

Útvonal az időjárás függvénye.

Január 29.: „FERENCVÁROSI-TÚRA”

Ismerkedés a kerület látnivalóival.

Február 26.: Közlekedéstörténeti körkép Budapesten...

Utazás egy természetjáró, „leendő szakember” vezetésével.

Március 20. (vasárnap): BÖRZSÖNY-TÚRA (utazás vonattal)

Kismaros – Kóspallag – Törökmező – Zebegény

Április 23.: LEÖVEYS TERMÉSZETJÁRÓ TALÁLKOZÓ a forrásunknál

Természetjáró szakosztályunk 30 éves, iskolaforrásunk 10 éves...

Május 28.: TÚRA A VELENCEI-HEGYSÉGBEN (utazás menetrendszerinti autóbusszal)

Pákozd – Sár-hegy (gyapjaszsákok, ingókövek) – Pákozdvár – Angelika-forrás –
Nadap (szintezési ősjel) – Sukoró (olasz gránitfejtő)

Június 11.: Gólyakirándulás

Dorogi Lászlóné
term. szakoszt. vez.

*LKG Diákönkormányzata munkaterve***A DÖK vezetősége:**

Géczy Annamária
 Csernus Anita
 Vincze Huszár Gergő
Mikó Zsófia

DÖK Segítő Pedagógus

Bacsó Éva

Folyamatos programok	Programidőpontok
Általános DÖK-gyűlések havonta	Szept. 16. Nyitógyűlés
Stábvezetői gyűlések havonta	Szept. 30. Stábvezetői gyűlés
Stábok működtetése	Okt. 7. DÖK-gyűlés
Iskolaiújság kéthavonta	Okt. 8-10. DÖK-tábor Kincsesbányán
Rádió működtetése	Okt. 29. Halloween-buli (18 órától 22 óráig)
Klub DÖK-irodává való alakítása	Nov. 11. DÖK-gyűlés
DÖK-iroda működtetése	Dec. 2. DÖK-gyűlés
Érdekvédelmi Bizottság ülései	Dec. 3. Gólyabál (16 órától 19 óráig)
Félévente két sulibuli szervezése	Dec. 3. Gólyabuli (19 órától 22 óráig)
	Dec. 18. Karácsony
	Jan. 6. DÖK-gyűlés
	Febr. 10. DÖK-gyűlés
	Márc. 3. DÖK-gyűlés
	Ápr. 7. DÖK-gyűlés
	Ápr. 14-15. Leövey Napok
	Ápr. 21. Diákparlament
	Ápr. 28. DÖK-gyűlés
	Máj. 27. Gólyakirándulás
	Jún. 9. DÖK-gyűlés
	Aug. 24.-26. Gólyatábor

Az általános DÖK-gyűléseket minden hónap valamelyik csütörtökén, a 7. órában tartjuk. A tervezett időpontokon kívül további rendkívüli gyűlések is összehívhatóak, az adott programok szervezésének, előkészítésének céljából. A stábvezetői ülések a havi Dök-gyűlések után a 8. órákban zajlanak. A rádió hétfőtől péntekig üzemel a 4. óra utáni nagyszünetekben. Az Érdekvédelmi Bizottság szintén havonta ülésezik. Jelen munkatervet a DÖK elfogadta.

Mikó Zsófia

Bacsó Éva

6. Ütemterv

2004. augusztus

2004.08.25	2004.08.27			Gólyatábor
2004.08.25	2004.08.25	15:00	17:00	Beiratkozás (felnőttoktatás)
2004.08.26				Írásbeli javítóvizsgák (felnőttoktatás)
2004.08.26		9:00		Alakuló értekezlet
2004.08.26		10:00		Szakmai Vezetőségi
2004.08.30				Szöbéli javítóvizsgák (felnőttoktatás)
2004.08.30		8:00	14:00	Javítóvizsgák (nappali tagozat)
2004.08.30		10:00	12:00	Beiratkozás 13. évfolyamra
2004.08.31		9:00		Tanévnyitó értekezlet

2004. szeptember

2004.09.01				Ebéd-befizetés
2004.09.01		9:00		Tanévnyitó ünnepély
2004.09.03				Tanulmányi kirándulások
2004.09.06				1. étkezési nap
2004.09.07		17:00		Iskolaszék
2004.09.18				FORRÁS-TÚRA”
2004.09.23		14:00		Tantestületi értekezlet
2004.09.23		17:00		Szülői értekezletek

2004. október

2004.10.01				Zenei Világnap
2004.10.04	2004.10.08			Intenzív tagozat beszámoló irodalomból és történelemből
2004.10.04				Megemlékezés az aradi vértanúkról
2004.10.08	2004.10.11			DÖK-tábor
2004.10.11	2004.10.15			Intenzív tagozat beszámoló
2004.10.12		14:30		Matematika felvételi előkészítő indítása
2004.10.13		15:00		Magyar felvételi előkészítő indítása
2004.10.15				Hi: tagozatkódok megadása
2004.10.18	2004.10.22			Intenzív tagozat beszámoló
2004.10.21		14:30		Szavalóverseny
2004.10.22				Az 1956-os forradalom ünnepe
2004.10.23	2004.10.24			PILIS-TÚRA
2004.10.26	2004.10.27			Nyílt Nap
2004.10.28		14:00	18:00	Matematika OKTV
2004.10.28		14:00		Szakmai Vezetőségi
2004.10.28		14:00		Zenei verseny
2004.10.29				Hi: felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsga bejelentése
2004.10.29				Hi: felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása
2004.10.29		18:00	22:00	Halloween-party

2004. november

2004.11.02	2004.11.06		Őszi szünet
2004.11.08	2004.11.12		Intenzív tagozat beszámoló irodalomból és történelemből
2004.11.08		14:00 18:00	Földrajz OKTV
2004.11.09		14:00 18:00	Történelem OKTV
2004.11.10		14:00 17:00	Magyar nyelv OKTV
2004.11.11		14:00 17:00	Informatika II. OKTV
2004.11.11		14:00	Kazinczy-verseny
2004.11.11		14:00 17:00	Nemes Tihámér Országos Középiskolai Számítástechnikai Verseny
2004.11.13			Természetismereti túra
2004.11.15	2004.11.19		Levelező tagozaton 1. beszámoló
2004.11.15		14:00 19:00	Magyar irodalom OKTV
2004.11.16		14:00 17:00	Angol nyelv OKTV
2004.11.16		14:00 15:30	Angol Nyelvi Verseny
2004.11.17			Szellemi Piknik
2004.11.17		14:00 16:00	Arany János-verseny
2004.11.18		14:00 19:00	Fizika OKTV
2004.11.18		14:00	Tantestületi értekeztetés
2004.11.18		17:00	Szaktanári fogadóest
2004.11.22	2004.11.27		13. évf., 1. beszámoló
2004.11.22	2004.11.26		Levelező tagozaton 1. beszámoló
2004.11.23		14:00 17:00	Francia nyelv OKTV
2004.11.24		14:00 19:00	Biológia OKTV
2004.11.28		18:00 21:00	Szalagavató bál
2004.11.30		14:00 17:00	Német nyelv OKTV

2004. december

2004.12.01		14:00 17:00	Latin nyelv OKTV
2004.12.02		14:00 16:00	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
2004.12.02		17:00	Beiskolázási tájékoztató értekeztetés
2004.12.03		16:00 21:00	Gólyabál
2004.12.04			MIKULÁS-TÚRA
2004.12.07		14:00 17:00	Spanyol nyelv OKTV
2004.12.08		14:00 19:00	Kémia OKTV
2004.12.09		14:00 17:00	Arany Dániel Matematikai Verseny
2004.12.09		14:00 17:00	Informatika I. OKTV
2004.12.10			Angol Projektverseny
2004.12.10			Hi: tanulók jelentkezése az írásbeli felvételi vizsgára
2004.12.13	2004.12.17		Írásbeli vizsgák az intenzív tagozaton
2004.12.17			"Látogatóban a Leöveyben" (német)
2004.12.18			Karácsonyi osztály-ünnepek
2004.12.20	2005.01.01		Téli szünet

2005. január

2005.01.03	2005.01.08		Írásbeli vizsgák az intenzív tagozaton
2005.01.10	2005.01.15		Szóbeli vizsgák az intenzív tagozaton
2005.01.13		14:00	Szakmai Vezetőségi
2005.01.15		9:00 14:00	Informatika OKTV II. regionális fordulója
2005.01.21			A Magyar Kultúra Napja
2005.01.21			Első félév vége
2005.01.25	2005.01.27		Osztálykonferenciák
2005.01.28			Hi: félévi értesítő
2005.01.28	2005.02.01		Nosztalgia sítábor
2005.01.28		14:00 16:00	Írásbeli felvételi vizsgák a 6 évfolyamos gimnáziumokban
2005.01.29			„FERENCVÁROSI-TÚRA”
2005.01.29		10:00 12:00	Írásbeli felvételi a nyolcadik évfolyamok számára

2005. február

2005.02.03		14:00	16:00	Pótló írásbeli felvételi vizsgák
2005.02.07	2005.02.11			Intenzív tagozat beszámoló irodalomból és történelemből
2005.02.10		14:00		Tantestületi értekezlet
2005.02.10		17:00		Szülői értekezletek
2005.02.11				Hi: értesítés az írásbeli eredményéről
2005.02.12		10:00	15:00	Informatika OKTV I. kategória regionális fordulója
2005.02.15				Hi.: érettségi jelentkezés
2005.02.16		14:30		Kerületi biológia munkaközösségi
2005.02.16		14:30		Kerületi német munkaközösségi foglalkozás
2005.02.18				Hi: tanulói jelentkezés felvételre
2005.02.21	2005.02.25			Levelező és intenzív tagozatokon beszámoló
2005.02.21	2005.02.26			Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
2005.02.21	2005.02.27			Sítábor
2005.02.25				Angol Fordítási Verseny
2005.02.25				Zrínyi Ilona Matematikaverseny
2005.02.26				Közlekedéstörténeti körkép Budapesten
2005.02.28	2005.03.04			Levelező és intenzív tagozatokon beszámoló

2005. március

2005.03.01	2005.03.04			Szöbeli felvételik 1.
2005.03.07	2005.03.11			Intenzív tagozat beszámoló irodalomból és történelemből
2005.03.08	2005.03.10			Szöbeli felvételik 2.
2005.03.11				Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe
2005.03.14				Tantestületi továbbképzés
2005.03.16				Hi: ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása
2005.03.17				Kenguru matematika verseny
2005.03.17		14:00		Szakmai Vezetőségi
2005.03.20				BÖRZSÖNY-TÚRA
2005.03.22	2005.03.24			Leövey Napok
2005.03.22				Színházi Világnap
2005.03.22		15:00		Kerületi magyarverseny eredményhirdetése
2005.03.24	2005.03.30			Tavaszi szünet
2005.03.28				Húsvéthétfő

2005. április

2005.04.04	2005.04.09			13. évf., 2. beszámoló
2005.04.07		14:00		Szakmai Vezetőségi
2005.04.08				Hi: végleges KIFIR névsor érkezése
2005.04.08				Történelmi terepgyakorlat
2005.04.11	2005.04.15			Írásbeli vizsgák a felnőttoktatás 12. évfolyamán
2005.04.11		13:00		Költészet Napja
2005.04.12				Kerületi felhasználói verseny
2005.04.13				Hi: végleges felvételi jegyzék továbbítása
2005.04.14		14:00		Tantestületi értekezlet
2005.04.14		17:00		Szaktanári fogadóest
2005.04.15				Hi: fakultatív tárgyak meghirdetése
2005.04.15				Hi: idegen nyelvi sávok meghirdetése
2005.04.15				Tantestületi továbbképzés
2005.04.18	2005.04.22			Írásbeli vizsgák a felnőttoktatás 12. évfolyamán
2005.04.18	2005.04.23			Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
2005.04.21		14:30		Diákközgyűlés
2005.04.22				Hi: egyeztetett felvételi jegyzék érkezése
2005.04.22				Komplex természettudományi csapatverseny
2005.04.23				TERMÉSZETJÁRÓ TALÁLKOZÓ
2005.04.25	2005.04.30			Szöbeli vizsgák a felnőttoktatás 12. évfolyamán
2005.04.27				Hi: felvételi értesítés elküldése

2005. május

2005.05.01			A munka ünnepe
2005.05.02	2005.05.06		Írásbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamán
2005.05.04			Természeti kincsek védelme Franciaországban
2005.05.05		14:00	Osztálykonferenciák (12. évf.)
2005.05.06		11:00	Ballagás
2005.05.09	2005.05.14		Írásbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamán
2005.05.09		8:00 12:00	Magyar írásbeli érettségi
2005.05.09		12:00 17:00	Magyar vizsga, 11. évfolyam
2005.05.09		12:00 15:00	Matematika vizsga, 10. évfolyam
2005.05.10		8:00 12:00	Matematika írásbeli
2005.05.10		12:00 17:00	Magyar vizsga, 11. évfolyam
2005.05.10		12:00 17:00	Természettudományi vizsga, 9. évfolyam
2005.05.11		8:00 12:00	Történelem írásbeli
2005.05.11		12:00 15:00	Történelem vizsga, 11. évfolyam
2005.05.12		8:00 12:00	Angol nyelv írásbeli
2005.05.12		14:00	Szakmai Vezetőség
2005.05.13		8:00 12:00	Német nyelv írásbeli
2005.05.16			Pünkösdhétfő
2005.05.17	2005.05.21		Szóbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamain
2005.05.17		8:00 12:00	Fizika írásbeli
2005.05.17		14:00 18:00	Rajz, testnevelés írásbeli
2005.05.18		8:00 12:00	Kémia írásbeli
2005.05.18		14:00 18:00	Földrajz, ének írásbeli
2005.05.19		8:00 12:00	Informatika írásbeli
2005.05.19		14:00 18:00	Latin nyelv írásbeli
2005.05.20			Hi: fakultációs jelentkezés
2005.05.20			Hi: nyelvi sávra jelentkezés
2005.05.20		8:00 12:00	Biológia írásbeli
2005.05.23	2005.05.28		Szakmai (OKJ) vizsgák
2005.05.23	2005.05.28		Szóbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamain
2005.05.23		8:00 12:00	Francia nyelv írásbeli
2005.05.23		14:00 18:00	Filozófia, célnyelvi civilizáció
2005.05.24		14:00 18:00	Mozgókép- és médiaismeret, dráma
2005.05.25		8:00 12:00	Spanyol nyelv írásbeli
2005.05.25		14:00 18:00	Társadalomismeret, hittan
2005.05.26		8:00 12:00	Egyéb nyelvek
2005.05.26		14:00 18:00	Emberismeret és etika, ember és társadalomismeret- etika
2005.05.27		8:00 12:00	Orosz nyelv
2005.05.27		14:00 18:00	Egyéb tárgyak
2005.05.28			TÚRA A VELENCEI-HEGYSÉGBEN
2005.05.30	2005.06.04		Szóbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamain

2005. június

2005.06.06	2005.06.08		Szóbeli vizsgák a felnőttoktatás 9-11. évfolyamain
2005.06.08	2005.06.12		Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
2005.06.10			Hi.: jegyek lezárása
2005.06.11			Gólyakirándulás
2005.06.13	2005.06.15		Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
2005.06.13	2005.06.15		Osztályozó értekezlet
2005.06.16		11:00 12:00	Tanévzáró ünnepély
2005.06.20	2005.06.25		Középszintű szóbeli érettségi vizsgák
2005.06.22			Beiratkozás
2005.06.27		10:00	Szakmai Vezetőség
2005.06.28		10:00	Tantestületi értekezlet

7. Melléklet az országos tanulmányi versenyekről

OKTV-k

Verseny megnevezése	Első forduló 2004-2005	Második forduló 2004-2005	Döntő forduló 2004-2005
Magyar irodalom (2.2.1.)	november 15. H	február 14. H	április 14. CS
Magyar nyelv (2.1.3.)	november 10. SZE	január 24. H	április 8. P
Történelem (2.1.4.)	november 9. K	március 17. CS	április 21. CS
Földrajz (2.1.2.)	november 8. H	február 18. P	április 11. H
Angol nyelv (2.2.8.)	november 16. K	február 15. K	április 7. CS
Francia nyelv I. kategória (2.2.9.)	november 23. K	február 11. P	április 15. P
Francia nyelv II. kategória (2.2.9.)	november 23. K	február 11. P	április 15. P
Német nyelv I. kategória (2.2.10.)	november 30. K	február 24. CS	április 5. K
Német nyelv II. kategória (2.2.10.)	november 30. K	február 25. P	április 6. SZ
Olasz nyelv I. kategória (2.2.11.)	november 22. H	március 1. K	április 19. K
Olasz nyelv II. kategória (2.2.11.)	november 22. H	március 2. SZE	április 20. SZE
Orosz nyelv (2.2.12.)	december 6. H	---	március 16. SZE
Spanyol nyelv (2.2.13.)	december 7. K	---	március 23. SZE
Latin nyelv (2.2.14.)	december 1. SZE	február 16. SZE	április 4. H
Matematika I. kategória (2.2.7.)	október 28. CS	január 6. CS	március 3. CS
Matematika II. kategória (2.2.7.)	október 28. CS	január 6. CS	március 3. CS
Matematika III. kategória (2.2.7.)	december 2. CS	---	március 3. CS
Informatika I. kategória (2.2.5.)	december 9. CS	február 12. SZO	április 9. SZO
Informatika II. kategória (2.2.5.)	november 11. CS	január 15. SZO	március 12. SZO
Fizika I. kategória (2.2.4.)	november 18. CS	február 17. CS	április 23. SZO
Fizika II. kategória (2.2.4.)	november 18. CS	február 17. CS	április 23. SZO
Fizika III. kategória (2.2.4.)	november 18. CS	február 17. CS	április 23. SZO
Biológia I. kategória (2.2.3.)	november 24. SZE	február 21. H	április
Biológia II. kategória (2.2.3.)	november 24. SZE	február 21. H	április
Kémia I. kategória (2.2.6.)	december 8. SZE	február 10. CS	április 16. SZO
Kémia II. kategória (2.2.6.)	december 8. SZE	február 10. CS	április 16. SZO
Filozófia magyar nyelven (2.2.2.)	---	---	március 5. SZO
Filozófia idegen nyelven (2.2.2.)	---	---	március 19. SZO
Mozgóképkultúra és médiaismeret (2.1.6.)	január 14. P	---	március 18. P
Művészettörténet (2.1.5.)	október 18. H	február 23. SZE	április 13. SZE
Nemzetiségi horvát nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	április 12. K
Nemzetiségi német nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	április 12. K
Nemzetiségi román nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	április 14. CS
Nemzetiségi szerb nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	március 21. H
Nemzetiségi szlovák nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	április 18. H
Nemzetiségi szlovén nyelv (2.2.15.)	január 11. K	---	április 22. P

Egyéb versenyek

Verseny megnevezése	Első forduló	Második forduló	Döntő
7-8. évfolyam versenyei			
Angol Nyelvi Verseny	11. 16.	01. 18.	04. 23.
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	01. 03-02. 18. között	03. 19.	05. 20-22.
Hevesy György Országos Kémia Verseny	01. 03-03. 07. között	04. 23.	05. 27-29.
Német Nyelvi Verseny	11. 18.	03. 17.	05. 20.
"Nyelvünkben élünk" magyar nyelvi kommunikációs verseny		01-02. hó	05. 06-08.
Orosz Nyelvi Verseny	11. 25.		04. 03.
Öveges József Fizikaverseny	01. 11.	04. 05.	05. 20-22.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	11. 24.	03. 19.	05. 28.
"Szép Magyar Beszéd" verseny	12. hó	01. 20 - 02. 22. között	04. 08-10. 04. 14-16.
Teleki Pál Földrajz Országos Földrajz-Földtan Verseny	01. 03-02. 18. között	04. 16.	05. 13-15.
Történelem Tantárgyi Verseny	12. 07.	02. 15.	04. 15-17.
Varga Tamás Országos Matematika Verseny	11. 04.	01. 13.	04. 07.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	02. 25.		03. 23-25.
7-10. évfolyam versenyei			
Ábel Jenő Országos Latin Verseny	02. 11.		04. 23.
Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny	02. 21-ig	03. 16.	04. 29.
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	levelező	02. hó	05. hó
Curie Kémia Emlékverseny	levelező	03. hó	05. hó
KöMaL	11. hótól folyamatosan		
Logo Számítástechnikai Verseny	12. 08.	02. 26.	04. 23.
Nemes Tihamér Országos Számítástechnikai Verseny	11. 11.	01. 15.	03. 12.
Országos Spanyol Nyelvű Vers és Prózamondó Verseny	03. hó második hete		04. 23.
Szent király követői	levelező		03. 29.
9-10. évfolyam versenyei			
Arany Dániel Matematikai Verseny	haladó I., II. 12. 09., többi 02. 24	haladó I., II. 02. 24.	04. 21.
Arany János Irodalmi Verseny	11. 17.		04. 29-05. 01.
Bugát Pál Természetismereti Műveltségi Vetélkedő	tavaszi szünet		08. 24-26.
"Édes Anyanyelvünk" országos nyelvhasználati verseny			2005. 10. 14-16.
Európa állampolgári vetélkedő		beküldés 02. 01-ig	03. 12.
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny			02. 25-26.
Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaaverseny	02. 02.	03. 16.	04. 29-05. 01.
Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Verseny	01. 10-15. között	03. 10.	04. 22-24.
Középiskolások Angol Nyelvi Versenye	OKTV angol 1. ford. napja		01. 27.
Kutató Diákok Országos Diákköri Konferenciája			03. 4-5.
Lóczy Lajos Országos Földrajz Verseny	04. 04.		05. 09.
Magyarország az én hazám	02. 12.		03. 12.
Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny	02. 15.	03. 29.	05. hó
Nemzetközi Kenguru Matematikai Verseny			03. 17.
"Polgár az Európai Demokráciában"	12. 13.	02. 24. 27. között	04. 25.
"Szép Magyar Beszéd" verseny			04. 22-24.
Történelem Tantárgyi Verseny	11. 23.	02. 03.	04. 01-03.
Vermes Miklós Nemzetközi Fizikaverseny			06. hó
Vizuális verseny	pályamű beadása 01. 08.		
Szakmailag támogatott versenyek			
Dr. Árokszállás Z. Biológia-környezetvédelmi Verseny	12. 06.		02. 27-28.
Francia nyelv a magyar-francia tanítási nyelvű középiskolások számára	02. 18.		04. hó
Less Nándor Országos Földrajzverseny	03. 07.		04. 23.
Mit ránk hagytak a századok..."	01. 14.	02. 11.	03. 17-18.
Örökségünk'48	02. 12.		03. 12.
Országos Számítástechnikai Levelezőverseny	3 levelező forduló		05. 14.
Országos Szilárd Leó Fizikaverseny	02. 07.		04. 9-11.

8. Naptár