

## Tájékoztató az egyes tárgyakról

### DRÁMA („BEUGRÓ”)

*Beugró* = improvizációra építő drámaóra. Az órákon rögtönzésre épülő helyzetgyakorlatokkal fogunk foglalkozni. Ajánlom azoknak, akik nem szeretnek szövegeket, memoriterekét megtanulni, de lenne kedvük a színjátszáshoz; akik szeretnék jókedvűen eltölteni az időt, miközben nemcsak másokat, hanem önmagukat is egyre jobban megismerik; akik esetleg drámából szeretnének majd érettségizni.

### ETIKA

Beszélgetésekkel, vitákkal, játékokkal és némi elmélettel járnánk körbe azokat a kérdéseket, amelyek az erkölccsel kapcsolatosak. Mi a különbség az erkölcs (etika) és illetan (etikett) között? Dönthetünk-e szabadon? Milyen értékek közül választhatunk? Hogyan kell élni? Megmondhatja-e ezt valaki? A fakultáció kedvesináló is a jövő évtől választható filozófia fakultációhoz.

### FINN NYELV

Mi jut eszedbe, ha ezt hallod: Apocalyptica, The Rasmus, Lordi, Värttinä; az ezer tó országa; Kaurismäki: Leningrad cowboys, sauna; Nokia mobiltelefon; Kalevala; Fiskars olló; fehér éjszakák; Mika Häkkinen vagy Kimi Räikkönen; Joulupukki, rénszarvas, Lappföld; nordic walking? Igen, ez mind Finnország!

A finn társadalom fejlődése igazi sikertörténet. Hogyan jutottak a világ élvonalába? A természetvédelem, az egészséges életmód, az oktatás hatékonysága példa egész Európának. A finnek jelen vannak a magyar gazdasági életben is, gondoljunk csak a Nokiára. A The Rasmus és a Värttinä már többször fellépett a Szigeten. A kortárs finn képzőművészek pedig rendszeres vendégei például a Ráday Kultuccának. Magyarul már tudsz, miért ne tanulnál meg egy másik finnugor nyelvet?

### FIZIKA

Heti 1 órás fizika órákon kevés lehetőség nyílik a standard tananyagon kívül más, a tananyaghoz szorosan nem kapcsolódó problémák megbeszélésére. Ezen a „kisfakton” a diákok megismerkedhetnek modern energiaforrásokkal. A kiscsoportos foglalkozások lehetőséget nyújtanának az egyéni kísérletezésre, mérésekre, igény szerint tanulmányi kirándulásra is. Közösen ismerkedünk meg a körülöttünk lévő használati és konyhai eszközökben rejlő fizikával. Ez a „kisfakt” jó alapot jelent a „nagyfakthoz”, és hasznos időtöltést a természettudományok iránt érdeklődők számára.

### GAZDASÁGI ISMERETEK

Feltetted-e már magadnak a kérdést, hogy a farzsebedben lapuló 500 Ft-os zsebpénzedből miért nem vásárolhatsz annyit az iskolai büfében, amennyit szeretnél? Miért véges a családi kassza, amikor a vágyaid végtelennek tűnnek? Hogyan hozd a kettőt összhangba? Miért pont a szemét levitele a kukába a te otthoni feladatod? Ki fizeti és miből az ingyenes gimnáziumi oktatásodat? A médiában számtalan vásárlási lehetőséget kínálnak, melyiket válaszd? Valóban megteheti egy áruház, hogy 30-40-50 %-os akciót hirdet? Jövedelmező ez így is neki? Mit kínál a munka világa: ki a bankár, a menedzser, a bróker, a vállalkozó, a közalkalmazott, a miniszter, a politikus? Mivel foglalkoznak? Kik a „pénzcsinálók”? Kell-e neked biztosítás, diákhitel? Miért mondjuk egyesekre, hogy jókor voltak jó helyen?

Ha foglalkoztatnak ezek a kérdések, illetve érdekelnek a válaszok, melyekre jövőbeni életedben nagy szükséged lesz – ugyanis a fentebb leírtakkal mindenki találkozik majd élete során -, akkor érdemes ezt a kisfakultációt választanod.

Azonban ezekkel a kérdésekkel nem csak te, hanem mások is szembesülnek: a rendszerváltás utáni társadalom is értetlenül áll előttük. A válaszadásban te lehetsz a profi, hiszen azok, akik eddigi életedet irányították, szintén most ismerkednek ezekkel a jelenségekkel. Neked lehetőséged van a változásokat felismerni és gyors, pontos válaszokat adni. A piaci kínálat közül az optimálist kiválasztani és magad, illetve mások boldogulására fordítani.

Ne csak nézd a gyorsan változó világot magad körül, hanem lásd is! Igazodj ki a gazdasági út- és pénzesztől! Légy önmagad irányítój! Válaszd a gazdasági ismeretek fakultációt!

## INFORMATIKA

Sok lelkes, és tehetséges diák szeret, illetve szeretne elindulni különböző informatika versenyeken. A tanórákon kevés lehetőség nyílik arra, hogy a tehetségesebb tanulókkal versenyfeladatokat oldjunk meg, a megoldáshoz szükséges gondolatmeneteket, „trükköket” elmélyülten meg tudjuk tárgyalni, ezeket versenyszituációban tudjuk hasznosítani.

Ez a felkészítés jó alapot jelenthet a valódi fakultáció választásához; valamint a sikerebb felvételikhez, illetve sikerebb felhasználói tudás megszerzésére.

A fakultáció az első félévben heti 2 órás elfoglaltságot jelent a diákoknak, mivel a versenyek zömmel az első félévben zajlanak.

## KÖRNYEZETVÉDELEM

Egy fakultáció, amely feszegeti az iskolai keretek közti oktatást.

A környezetvédelem kisfakt érdekes programokat nyújt mindazoknak, akiket érdekel a környezetük szépsége, élhetővé tétele, életben hagyása. Ajánlott azoknak is, akik később a biológia fakultációt választják, hiszen a tájékozottság, a tudás növelése ezen a kisfakultáción a saját tapasztalatokon alapszik.

Néhány „szokásos” programunk:

- *üzemlátogatások*, pl. a hulladékégetőbe, a szennyvíztisztítóba, a kőolajfinomítóba...
- *„bogarászások” és vizsgálódások*, pl. a múzeumi csonttárban (ide nem engednek be csak úgy holmi látogatókat), vízparton, mezőn, mikroszkópban vízmintákon, az Állatkertben
- *előadások* hallgatása, pl. a Madártani Egyesület foglalkozásán
- *múzeumi órák*, pl. Természettudományi Múzeum, Mezőgazdasági múzeum
- *időszakos kiállítások* látogatása és szervezése-lebonyolítása
- *kerületi programokon* való részvétel, pl. környezetszépítési akciók

## MATEMATIKA

A tanórákon kevés lehetőség nyílik arra, hogy a tehetségesebb tanulókkal versenyfeladatokat oldjunk meg. Ha sor kerül is ilyen jellegű problémák megbeszélésére, nincs lehetőség arra, hogy kialakítsuk a tanulóknak a megoldások gondolatmenetének precíz és igényes leírását a. Ezen a „kis”-fakton arra is lehetőség nyílna, hogy az újszerű felmérésekben, versenyekben megjelenő feladattípusokban is jól eligazodjanak diákjaink. Ez a felkészítés jó alapot jelenthet a valódi fakultációhoz; valamint a sikerebb felvételikhez is. A matematika kisfakultációt a legalább közepes eredményt elérő tanulóinknak ajánljuk.

## RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

*Kockától a csendéltig – A Szépművészeti Múzeumtól a Ludwig Múzeumig*

- Tanulmányrajzok készítése különböző grafikai és festészeti eljárásokkal (szén, pittkréta, pasztell, tus, aquarell, tempera, akrill)
- Múzeumok és kortárs tárlatok látogatása
- A fakultáción lehetőség nyílik a különböző grafikai és festészeti eljárások kipróbálása mellett a megismert technikák kreatív alkalmazására is.

Ajánljuk minden érdeklődőnek.

## TÖRTÉNELEM (ÉLETMÓDTÖRTÉNET)

Ezen a foglalkozáson az ókori és középkori civilizációk életével ismerkedhetsz meg közelebbről.

Itt a helyed, ha érdekel, milyen körülmények között éltek az ókori Egyiptomban, Athénban, Rómában, a középkori Londonban, Párizsban, Budán, vagy a kis falvakban:

- mi jellemezte anyagi kultúrájukat: milyen tárgyak vették körül őket (bútorok, fegyverek, ékszerek, ruhák)
- hogyan nevelték gyermekeiket
- milyen volt a nők helyzete
- milyen játékokat kedveltek
- milyen ételeket fogyasztottak szívesen és azokat hogyan készítették el
- milyen ünnepeik voltak; milyen isteneket és milyen módon tiszteltek
- hogyan próbálták meggyógyítani beteg társaikat
- milyen módon adták meg a tiszteletet halottaiknak
- milyen értékeket tiszteltek

A kisfakt mindemellett lehetőséget nyújt arra, hogy ha van kedvenc témaköröd, azzal behatóbban foglalkozz, és a többieknek mesélj róla.