

Tájékoztató az egyes tárgyakról

ANGOL NYELV (KÖZÉPSZINT 1)

A fakultációt azok számára ajánljuk, akik az angolt **első** idegennyelvként tanulják és középszinten szeretnének érettségizni angol nyelvből.

Célja, hogy az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújtson a *középszintű nyelvi érettségire* való felkészülésben. Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. (A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

ANGOL NYELV (KÖZÉPSZINT 2)

A fakultációt azok számára ajánljuk, akik **második** idegennyelvként tanulják az angolt, de szeretnének középszinten érettségizni angol nyelvből.

Célja, hogy az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújtson a *középszintű nyelvi érettségire* való felkészülésben. Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. (A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

ANGOL (EMELT SZINT)

Az *emelt szintű érettségire* való felkészítést, az Európa Tanács B2 szintjének elérését célozza meg. (A tanuló megérti a választékos, konkrét vagy elvont témájú szövegek gondolatmenetét. Folyamatosan tud a célnyelven interakciót folytatni, részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, képes érvelni.) A *jó és jeles tudással* rendelkező tanulók jelentkezését várjuk. A komplex lexikai és nyelvtani rendszerezés a nyelvi alapkészségek fejlesztését szolgálja, mind szóbeli mind írásbeli szinten.

BIOLÓGIA

Az emelt szintű biológia fakultáció az alapórai tudásra alapozva az emelt szintű érettségi követelményben meghatározott témaköröket dolgozza fel heti három órában.

Az elméleti ismeretek átadásán, és begyakoroltatásán túl laboratóriumi vizsgálatokra, mikroszkopizálásra, terepmunkára is lehetőség nyílik. A nagy mennyiségű, és nem könnyű tananyagot sok gyakorlással, rendszeres munkával lehet csak elsajátítani. A rendszeres, érettségi típusú dolgozatok ezt segítik elő.

A fakultáció ajánlott az emelt szinten érettségizni szándékozó diákok számára, de olyan középszinten érettségiző is jelentkezhet, aki biztosabb akar lenni az alapórai tudásában.

A biológia kötelező érettségi tárgy az orvostudományi, egészségügyi, állatorvosi, agrár, környezet, illetve természetvédelmi szakirányon, a biológus szakon, biológiatanár szakon, választható kötelező érettségi tárgy a műszaki, tájépítészeti, és testnevelés szakirányokon.

Javasolt tantárgy-pár: kémia / fizika / földrajz / testnevelés.

DRÁMA

A fakultáció a *középszintű* érettségire készít fel. Azoknak ajánljuk, akik szeretnek színházba járni, s nem elégednek meg azzal, hogy tetszik nekik az előadás, szeretnék végre megfogalmazni, hogy pontosan miért; vagy azoknak, akik nem tudnak mit választani ötödik érettségi tárgyként, de nem szeretnének sokat magolni, ellenben nem idegenkednek attól, hogy egy-egy jelenetet eljátszanak, improvizáljanak. Ahhoz, hogy a jelen színházi törekvéseket érteni, elemezni lehessen, ismerni kell a világ- és a magyar színház történetét. A fakultáción színháztörténet mellett, az előadáselemzés és a dramaturgia alapjaival is megismerkedünk.

Javasolt tantárgy-pár: magyar irodalom.

FRANCIA NYELV (KÖZÉPSZINT)

Célja, hogy az alapórai nyelvismeretek megszerzésén túl segítséget nyújtson a *középszintű nyelvi érettségire* való felkészülésben. Az Európa Tanács skálájának A2-B1 szintjeit fogja át. (A diák képes külföldiekkel kommunikálni mindennapi élethelyzetekben, egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni, megérti a fontosabb információkat a hétköznapi szövegekben.) A fakultáció keretén belül az összes nyelvi kompetencia (olvasott szöveg értése, nyelvhelyesség, hallott szöveg értése, íráskészség, beszéd-készség) fejlesztésre kerül.

FRANCIA NYELV (EMELT SZINT)

Ez a fakultáció azoknak indul, akik emeltszintű érettségit vagy középfokú nyelvvizsgát szeretnének tenni franciából, azonban azoknak a diákoknak is ajánljuk, akik középszinten érettségiznének, és úgy érzik, hogy szükségük lenne a 10-es anyag átismétlésére. A 3 órás fakultáció első 2 órájában részletesen átvesszük a francia nyelvtant az elejétől a végéig egy speciálisan erre a tanóraára készített „könyv”-ből, amelyben mind a magyarázatot, mind gyakorlatokat megtalálhatjátok majd. Mindezt kiegészítjük egy gyakorlókönyvvel, amelyből otthon is dolgozhattok. A fakultáció utolsó harmadában témák szerinti szókinszbővítéssel, és a szintnek megfelelő hallott szövegértéssel, szituációkkal, speciális mondatok fordításával foglalkozunk.

FILOZÓFIA

A filozófia lényege a gondolkodásban és a kérdések felvetésében áll!

Mottó:

„Efféle kérdések mardosták gyöngéd testét.
Létezik-e egyáltalán igaz hit, van-e élet a halál után?
Hány táncoló angyal fér meg a tű hegyén,
és miféle dolgok foglalkoztatták Istent a Teremtés előtti örökkévalóságban?...
Tanácstalanul forgatta kezében a meleg coca-colás palackot,
amelyekről úgy érezte, hogy korábban már tapasztalta,
noha úgy érzi, hogy először tapasztalja.”
Joseph Heller: A 22-es csapdája

Itt a helyed,

- ha szeretsz gondolkodni és gondolatait megbeszélni másokkal?
- ha olyan kérdésekre keresed a válaszokat, amelyeket mások talán nem is látnak kérdésesnek?
- ha kíváncsi vagy mások véleményére és bele tudsz nyugodni abba, hogy többféle elképzelés is alkotható a egy adott témáról?
- ha foglalkoztatnak efféle kérdések: Mi az én? Mit jelent az emberi végesség? Mi az élet célja? Mi a szerelem? Megismerhető-e a világ? Miért rossz a rossz? Ki dönti el, mi a jó/ mi a szép? Van egyáltalán biztos tudás?

Mi a haszna a fakultációnak?

- Érettségi tárgy: középszinten választható.
- A valamennyi érettségien alapkövetelménynek számító szövegértési készséget nagymértékben képes fejleszteni a fakultáció, hiszen a filozófiai szövegek olvasása, a társakkal való folyamatos eszmecsere, viták és csoportmunkák állandóan fejlesztik a szövegértést és a szövegalkotást.
- Segít elsajátítani az érvelő esszéírás alapjait. Megragadni és kifejtteni a lényegét.
- Az OKTV-n az első 30 hely valamelyikén végzett diákok felvételi pluszpontokat kapnak, amit nem lehetetlen elérni, mert általában kevés számú induló van a tantárgyból.
- Havonta egy alkalommal filozófus teaházba vagyunk hivatalosak, ahol más gimnáziumok diákjaival együtt beszélgetve elemzünk szövegeket.
- Mivel a filozófia egyaránt alapja a humán és a reál tantárgyaknak, illetve a művészeteknek alkalmas arra, hogy sokrétű tudást mozgósítson és bővítse az általános műveltséget, miközben alkalmazkodik az őt művelők érdeklődéséhez, kérdésfelvetéseihez.

Milyenek az órák?

- Meglehetősen sokfélék, hiszen az érettségi követelményeinek teljesítésén túl a résztvevő diákok érdeklődési köréhez alkalmazkodik. (A középszintű érettségi kilenc filozófus gondolatainak alapos ismeretét és az ugyanennyi filozófiai problémában való jártasságot kívánja meg. Mint például: mi a filozófia? A lét, illetve a végesség kérdései, a megismerés lehetőségei, a szabadság fogalma)
- A fakultációkon egy-egy rövid szövegrészlet olvasunk el, amely alapját képezi egy elemző, érvelő beszélgetésnek. Az órákat ezek a beszélgetések mozgatják, viszik előre.

Kedves gondolkodni szerető leöveys, szeretettel várunk!

FIZIKA

A következő években – évtizedben – a piaci kereslet egyre nyilvánvalóbban orientálódik a műszaki mérnök szakember irányába. Ezen a területen már most hiányt, erős keresletet jeleznek, míg más (közgazdász, jogász, humán-erőforrás, kommunikációs stb. menedzser, nyelvtanár, humán szakok: szociológia, pedagógia, pszichológia, stb., stb.) területen erős túlképzés, túlkínálat ill. csökkenő kereslet avagy teljes piaci telítettség mutatkozik. Tehát elsősorban villamos-, gépész-, közlekedés-, építő (építész)-, informatikus mérnök, energetikus, ipari szakember (fejlesztő, kutató) iránt van (és lesz) kereslet. Ezen túl a biológia kutatási vonalán, az orvosi, orvos-biológiai, biofizikai területeken várható nagy perspektíva. A felsoroltak mindegyike közvetlenül, vagy közvetve igényli a fizikai tanulmányokat, legtöbbször (a matematika mellett) olyan szinten, melyet alapos előképzettség hiányában aligha lehet teljesíteni.

Az eredményes érettségi vizsgára és a továbbtanulás kihívásaira készít fel a fakultáció a 11. és 12. évfolyamon, heti 3-3 órában (tömbösítve a 7. 8. 9. tanórákon).

További előnye a műszaki vagy fizikához kötődő természettudományos végzettségeknek, hogy külföldön is piacépesek, megfelelő nyelvtudással automatikusan konvertálhatók. (Ez a humán jellegű szakok többségéről – sajátságaiukból adódóan – nem mondhatók el.)

Mit is tanítunk a fizika fakultáción? Nos, elsősorban a problémát jól értő, kezelő, értelmes, kreatív gondolkodást, a megoldáshoz vezető út logikai rendszerét. Szemléletet, amely keresi a látszólag teljesen különböző területek közötti analógiát, mélyebb kapcsolatot, átfogóbb rendezői elvet. Rengeteg típus- és különösen érdekes és összetett feladatot oldunk meg. A közép és emelt szintű érettségi szóbeli közzétett kísérleteit elvégezzük illetve részletesen elemezzük az elméleti háttér kipróbálásával. A hagyományos (ismertebb) témakörökön túl (mechanika, hőtan, elektromágnesség, optika, atomfizika) – azok egyébként sokszor egyáltalán nem hagyományos tárgyalásával – megismerkedünk a kvantumfizika legizgalmasabb rejtélyeivel, a speciális relativitáselmélet különös hatásaival, a görbült tér-idővel, a természet mélyén rejlő szimmetriaelvekkkel, az Univerzum kialakulásával, szerkezetével, lehetséges jövőjével, az antianyaggal, a sötét energiával, fekete lyukakkal illetve a fizika tudományának legújabb és legérdekesebb kihívásaival. Mindezek mellett számtalan gyakorlati – főleg elektronikai – vonatkozás is napirendre kerül. Olyasféle gondolatok alapos elemzésére is sor kerül, hogy miért lehet hasonlóan tárgyalni a különböző hőmérsékletű anyagok termikus egyensúlyának kialakulását, a rugalmatlan ütközést és a feltöltött kondenzátorok összekapcsolását; mire és mióta használjuk a termodinamika II. főtételének hűtőgépre vonatkozó állítását, miszerint az jobban fűt, mint hűt. Mit is jelentenek és hogy kezelendők a gyorsuló koordináta-rendszerekben fellépő virtuális erők. Mit jelent és mi-mindenre használják a bináris digitális rendszereket, hogyan működik az analóg/digitális ill. digitális/analóg átalakító.

A Newtoni klasszikus mechanika kompakt és korrekt tárgyalása csak a megfelelő matematikai apparátussal lehetséges, így a differenciál- és integrálszámítás alapjaival is megismerkedünk, ezért ha valaki nem is vesz részt a matematika fakultáción, erről nem marad le.

Néhány éve működik a BME-n egy több fizikusból, egyetemi tanárból, mérnökből és rengeteg külső szimpatizánsból álló kör, mely évente „Szeptikus konferenciát” tart, ahol előadások sora elemzi az áltudományok, dezinformációk, szinte mindig anyagi haszonlesésből származó súlyos félrevezetések tárházát, óriási pénzeket eladott semmire sem jó orvosi természetgyógyász, ipari készülékek *nem* működését. A mai rendkívül pénzcentrikus, materiális, manipulatív világban különösen fontos a józan, kritikus, tudásalapú gondolkodás, a helyes döntés a megvezető, hazug, becsapni akaró, olykor igen rafinált és bizalomgerjesztőnek tűnő, a drágán a semmit eladó szisztémák elutasítására. A fakultáció ezzel is foglalkozik.

FÖLDRAJZ

A fakultáció célja a középszintű érettségire való felkészítés. Mivel a földrajz tanulása a 10. évfolyamon befejeződik, az előre hozott érettségi során nem kell belőle osztályozó vizsgát tenni az írásbeli érettségik előtt. Az érettségi követelmények közé tartoznak olyan témakörök is, amelyeket a középiskolában nem, csak az általános iskolában tanítottak (pl. Magyarország földrajza, egyes kontinensek országainak földrajza). Ezért mindenképpen szükség van minimum egy évig érettségi előkészítőre.

Javasoljuk a fakultáció választását a történelemből felvételizőknek is, hiszen a térkép (pl. mindenféle vaktérkép, tematikus térkép), a gazdaság fejlődésének alapjai (pl. bányászat, közlekedés, népesség...), az államok kialakulása, a felfedezések, a háborúk igazi hátterei mind szoros kapcsolatban vannak a földrajzi adottságokkal, a földrajzi tanulmányokkal. Azaz a sikeres történelem felvételi segítője a biztos földrajztudás, térképhasználó. Ugyanakkor segítséget jelen majd a földrajzi jártasság a felsőoktatásban tanuláskor is! Földrajz érettségivel/földrajz szakkal később geológusnak, meteorológusnak, térképésznek; vagy más szakkal (történelem, biológia, nyelv stb.) tanárnak képezheti magát a bolognai rendszerben a hallgató.

GAZDASÁGI ISMERETEK

A körülötted pörgő világról, annak is egy adott szegmenséről, a gazdálkodásról nem alkothatsz valós képet, önálló véleményt, ha nincs hozzá minimális tárgyi tudásod. Tedd fel magadnak a kérdést: jelen tudásoddal meg tudod válaszolni a következő kérdéseket?

Mivel foglalkozik egy bankár, egy menedzser, egy bróker, az adóhivatal, a vámhivatal, a KSH, a kormány, a minisztériumok, a PSZÁF, a Fogyasztóvédelmi Főfelügyelőség vagy az ÁNTSZ? Hogyan vállalj munkát, mire kell figyelned? Mi a különbség a bankkártya és a hitelkártya, a magánnyugdíj- és az önkéntes nyugdíjpénztár, a hitel (diákhitel) és a kölcsön között? Mennyi időre érdemes felvenni hitelt vagy kölcsönt? Forintban vagy svájci frankban kedvezőbb-e felvenni? Mennyit költhetsz, honnan vannak a forrásaid, kinek a pénzét költöd? És mi az a THM? Miért pont ennyi a benzin ára, a FT árfolyama? Mit kínál a biztosító? Mi az a TB? Melyiket választod? Miért véges a családi kassza, amikor a vágyaid végtelennek tűnnek? Hogyan hozd a kettőt összhangba? Mi fán terem a marketing és mire való? Valóban megteheti egy áruház, hogy 30-40-50 % - ot elenged az árból? Jövedelmező ez így is neki?

Ha foglalkoztatnak ezek a kérdések, illetve érdekelnek a válaszok, melyekre jövőbeni életedben nagy szükséged lesz – ugyanis a fentebb leírtakkal mindenki találkozik majd élete során –, akkor érdemes ezt a fakultációt választanod.

Azonban ezekkel a kérdésekkel nem csak te, hanem mások is szembesülnek: a rendszerváltás utáni társadalom is értetlenül áll előttük. A válaszadásban te lehetsz a profi, hiszen azok, akik eddigi életedet irányították, szintén most ismerkednek ezekkel a jelenségekkel. Neked lehetőséged van a változásokat felismerni és gyors, pontos válaszokat adni. A piaci kínálat közül az optimálist kiválasztani és magad, illetve mások boldogulására fordítani.

Ezek alapján ajánljuk a gazdasági ismereteket:

- azoknak, akik további tanulmányaikat a gazdaságtudományi képzési területén szeretnék végezni. A fakultáció felkészít az érettségire; 2008-tól ez a tárgy is választható felvételi tárgy lesz a magyar vagy a történelem helyett;
- és azoknak is, akik a gazdálkodástól távolabb eső szakterületekkel szeretnének foglalkozni, hiszen ők is csak akkor válhatnak sikeresebb, ha megfelelően és tudatosan menedzselik önmagukat.

Ne csak nézd a gyorsan változó világot magad körül, hanem lásd is! Igazodj ki a gazdasági út- és pénzvesztőkben! Légy önmagad irányítój! Válaszd a gazdasági ismeretek fakultációt!

INFORMATIKA

A fakultáció elsősorban az *emelt szintű* érettségire való felkészítést szolgálja, de minden e tárgyból érettségizni szándékozónak javasoljuk az órák látogatását. Kiemelt figyelmet fordítunk a gyakorlati feladatoknál az adatbázis-kezelésre, az algoritmusok készítésére és a programozásra, de természetesen újabb ismeretekkel egészítjük ki a szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció, grafika, weblapkészítés témákban tanultakat is. A fakultáción áttekintjük a szóbeli vizsga témaköreit is.

KÉMIA

A fakultáció elsődleges célja az *emelt szintű* érettségi vizsgára való felkészítés. Ezért olyan jó és jeles tudással rendelkező tanulók jelentkezését várjuk, akik az alapórai tananyag alapos átisméltése mellett vállalják annak magasabb szintű elméleti és gyakorlati kiegészítését is. Lehetőséget adunk a laboratóriumi gyakorlatokon kémiai kísérletek elvégzésére, mélyebb anyagismeret megszerzésére. A *középszintű* érettségi vizsgát tervezők számára is indokolt a fakultáció választása, mert a gyakorlati vizsgarész anyaga csak ebben az órakeretben sajátítható el.

Javasoljuk a kémia fakultációt választók számára a biológia fakultáció is mivel az orvosi, állatorvosi, kertészeti, környezetvédelmi, élelmiszermérnöki vagy agrár szakirányba továbbtanulni szándékozók így nagyobb eséllyel tudnak majd sikeres érettségi vizsgát tenni.

Javasolt tantárgy-pár: biológia vagy fizika.

MAGYAR IRODALOM

A fakultáció *emelt szintű* érettségire készít fel, ezért első sorban azoknak ajánljuk, akik alapórán legalább jó eredményt érnek el, és a magyart választják „felvételi tárgynak”. Olyan jelentkezőket várunk, akik vállalják, hogy hétről-hétre szépirodalmi műveket és tanulmányokat olvasnak annak érdekében, hogy az alapórai tananyag ismétlésén túl mélyebb tudásra is szert tegyenek irodalomból és nyelvtanból(!). A foglalkozások célja a tárgyi ismeretek bővítésén kívül az emelt szintű írásbeli feladattípusok gyakorlása, az íráskészség fejlesztése. Ez okból (házi dolgozatként) több kreatív írásgyakorlat, valamint projektmunka vár a tanév folyamán a magyarfakultációsokra. Szívesen látjuk azokat a jelentkezőket is, akik – bár nem kívánnak emelt szintű érettségit tenni magyarból – a fenti követelmények tudatában, pusztán érdeklődésből választják ezeket a foglalkozásokat.

MATEMATIKA

A matematika fakultáció célja a tanulók felkészítése az emelt szintű érettségire olyan feladatok megoldásaival, melyekre az alapóraszám nem ad lehetőséget. Megismertet olyan témakörökkel is, amelyek a továbbtanulók helyzetét megkönnyítik, valamint lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók szóban is szabatosan, a szaknyelvet használva adjanak számot ismereteikről, hogy az egyes területek szoros kapcsolatát felismerjék, és megfelelően alkalmazzák.

A most tizedik évfolyamos osztályok összlétszáma alapján feltételezhető, hogy életképes csoport kezdheti meg a tanulmányait a következő tanév elején, bár egyre kevesebb tanuló vállalja a komoly szellemi erőfeszítést igénylő heti hat (3+3) órás terhelést.

Sajnos a folyamatos és rendszeres munka, az időigényes gyakorlás nem vonzó. Az azonnali haszon elve háttérbe szorítja azt a célt, amely a felsőoktatásban való bejutást és az ottani könnyebb boldogulást ígéri. Fel kell hívni a figyelmet arra, hogy a kétszintű érettségi bevezetésével a fakultáció szerepe megnőtt és átértékelődött. Ezért ez már most megfontolt előrehozott döntésre kényszeríti a tanulókat.

A matematika fakultáció idegen nyelvvél, történelemmel párosítva a gazdasági jellegű felsőoktatásban jól hasznosítható. A fizikával, vagy informatikával együtt pedig a műszaki jellegű felsőoktatáshoz biztosít jó alapot a továbbtanulni szándékozó tanulónak. Ez utóbbinak egyre nagyobb lesz a jelentősége, hiszen a műszaki, vagy természettudományos végzettséggel nagyobb esélye van kedvezőbb munkavállalásra.

A matematika fakultációt a legalább közepes eredményt elérő tanulóinknak ajánljuk

MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISMERET

A tantárgy segíteni kívánja a tanulók mozgóképi szövegértésének képességét. Ahogy mondani szokás: „Ne csak ülünk és bámuljunk!” Rendet teszünk a műfajok egyre bővülő világában. A mozgóképi „szövegkészítés” gyakorlatában olyan fogalmakkal ismerkedünk, mint plánok, montázs, gépmozgások, kameraállás, színészvezetés, a látvány esztétikája stb. A kisebb etűdök elkészítéséhez megtanulunk munkanaplót, forgatási naplót készíteni.

Mi az, ami jól jöhet a tárgy óráin? Először is a vágóprogramok használatában szerzett jártasság. Nem árt, ha van mozgókép rögzítésére alkalmas eszközök: digitális fényképezőgép, kamera vagy épp egy mobiltelefon. Gondoljatok arra is, hogy nehéz azokkal filmekről beszélni, akik nem néznek filmeket! A fakultáció programjához kapcsolódott a legutóbbi tanévben az ODEON Mozival közösen szervezett filmklub.

A tantárgy célrendszeréhez tartozik az audiovizuális média aktuális jelenségeinek elemzése, értékelése is. Előkerülnek a morális pánik, a médiaerőszak, a napirend-kijelölés, a globalizáció, a média-imperializmus vagy épp a közszolgáltatóság kérdései.

Azt szeretnénk, ha diákjaink kevésbé lennének az egyre inkább mediatizálódó világ manipulációjának áldozatává, ha értőbben és kritikusabban „fogyasztanak” a médiatermékek piacán!

Mozgóképkultúra és médiaismeret tárgyból közép- és emelt szinten is lehet érettségi vizsgát tenni.

NÉMET NYELV (KÖZÉPSZINT)

Ez a fakultáció azoknak indul, akik középszintű érettségit vagy középfokú nyelvvizsgát szeretnének tenni német nyelvből. A két tanév folyamán átvesszük az érettségi általános témaköreit, az alapvető nyelvtani jelenségeket és célirányosan gyakorolunk az írásbeli és szóbeli érettségire. A második évben komplett érettségi feladatsorokat oldunk meg, ezáltal is ismerkedve a feladattípusokkal, és így kellő rutint szerezve magabiztosan lehet nekifutni az érettséginek.

NÉMET NYELV (EMELT SZINT)

Az Európa Tanács B2-C1 szintjének elérését célozza meg. Az emelt szintű érettségire és/vagy Euro Sprachprüfung (Euroexam) B2 / TELC B2 (középfok) és C1 (felsőfok) nyelvvizsgáira készít fel. Nyelvtani rendszerezés, kommunikációra épülő gyakorlatok alkalmazása, tematikus szókinccs, életszerű, érdekes, hasznos feladatok várnak Rád. Az elvont – és unalmas – nyelvi ismeretek helyett számos, a valós életből ellesett, új feladattípus, melyek a kommunikációs képességet mérik. Tippek, ötletek a sikeres szerepléshez, buktatókra való figyelemfelhívás! Használható, valódi nyelvtudásra tehetsz szert!

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

Főbb témakörök:

- 1) Ismerkedés a színekkel, festészeti technikákkal, stílusokkal és ezek alkalmazása miniatúrától a falképig.
- 2) Sokszorosító grafikai eljárások.
- 3) Tanulmányrajzok készítése a geometrikus idomoktól a természeti formákig; a drapéria, a portré és a figuraábrázoláson keresztül.
- 4) Agyagszobrok mintázással, felrakással, gipszöntés. Szobrászkodás gyurmával, fával, dróttal, papírral. Makettezés.
- 5) Kísérletezés a fotólaborban: fekete-fehér fényképek, fotógrammok nagyítása. Fázisképek, fényrajzok, labor trükkök, fotómontázs, szendvicsnegatív és hosszú exponálású képek készítése.
- 6) Animáció, videó digitális videokamerával az audio-vizuális összhang jegyében.

A fenti technikákhoz fűződő művészettörténeti emlékek, példák és alkotók megismerése. Időszakos kiállítások és állandó tárlatok megtekintése.

Hova lehet felvételizni:

- 1) Képző és iparművészeti szakközépiskolák, szakiskolák, alapítványi iskolák:
Budai Rajziskola, Dekoratív és Kirakattrendező Szakiskola, KREA Művészeti Iskola, MÓDI Művészeti Szakképző Iskola, Óbudai Képzőművészeti Szakképző Iskola.
- 2) Egyetemek és főiskolák:
Magyar Képzőművészeti Egyetem, Moholy Nagy László Művészeti Egyetem, Pécsi Tudomány Egyetem Művészeti Kar, valamint az egri, szegedi, szombathelyi, nyíregyházi tanárképző főiskolák rajz-vizuálisnevelő ill. művelődésszervező szakokra és szak párokra.

A fakultáció emelt és/vagy középszintre készít fel.

SPANYOL NYELV (KÖZÉP ÉS EMELT)

Csak fanatikus spanyolosoknak, azoknak, akik nem csak látni akarják a világnak ezt a részét, hanem érteni is. Több mint 70 film, több száz zenei CD, eredeti társasjátékok várnak és az a tanár, aki járt és élt ott. Varázslatos nyelvet, különleges országok kultúráját, zenéjét, szokásait, ünnepeit, művészetét, ételeit, italaikat és kalandos történeteiket ismerheted meg, valamint azokat a híres embereket, akik miatt érdemes spanyolul tudnod.

A fakultáció célja/tartalma: a spanyol-latin-amerikai civilizáció megismertetése - spanyol nyelven. Nem a vizsgára való felkészítés a cél, a sikeres vizsga csak az aktív részvétel, a szorgalmas tanulás járulékos eredménye lehet.

Az **emelt szintű** fakultáció speciális témákat is feldolgoz, sokrétűen és mélyebben érinti pl. a sajtó, a művészetek és a hivatalos ügyintézés világát.

Lehetővé teszi, hogy elvontabb témákban is árnyaltan és helyesen fejezd ki magad, mivel nagyobb hangsúlyt fektet az irodalmi alkotásokra, amelyekből néhányat filmen is láthatsz.

Részletesen megismerheted a spanyol nyelvterület országait, akár gyakorlati úti tanácsokkal együtt. Természetesen a zene itt is elengedhetetlen.

TÁRSADALOMISMERET

A társadalomismeret tárgy fakultációként integráló szerepet tölt be a jelenismereti tárgyak között. Magában foglalja a pszichológiai ismereteket, a társadalmi viszonyokat leíró szociológiai megközelítéseket, valamint gazdasági, jogi és állampolgári ismereteket.

A témák sokféleségéből és az anyag nagyságából illetve a rendelkezésre álló csekély óraszámából (heti 2) következik, hogy ebben az esetben nem hagyományos tantárgyról van szó. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk az aktív közreműködésre és a készségfejlesztésre, önálló kutatásra és ismeretszerzésre, ami a hatékony ismeretátadást segíti. A tárgy szemlélete szorosan kötődik az aktuális társadalmi gyakorlathoz és a diákok társadalmi tapasztalataihoz. A tanítás alapvető célja ebben az esetben, hogy kifejlessze a diákokban a készséget és hajlandóságot, hogy életük további részében is tudatosan és kritikusan foglalkozzanak társadalmi kérdésekkel.

Az érettségi követelmények szempontjából társadalomismeret tárgyból két feltétellel lehet érettségizni: az érettségizhet, aki önálló tárgyként legalább két éven keresztül heti két órában tanulja a társadalomismeretet, illetve maga a tárgy egy másik tantárggyal integrálódik, amely másik tantárgy lehet a pszichológia ill. gazdasági ismeretek. A választás alternatív jellegű, a tárgyakból az érettségi vizsga során választhatnak a tanulók.

TESTNEVELÉS

A fakultáció célja a testnevelésből érettségizni szándékozó tanulók felkészítése a közép-, illetve az emeltszintű érettségi vizsgára, felvételire, a helyi tantervi anyag magasabb szintű elsajátítása (gyakorlati anyag) és az elméleti ismeretek feldolgozása révén.

A hetente egyszer két órában megtartott foglalkozásokon a gyakorlati munka mellett a testkultúrával, az egészséges életmóddal és a sportági ismeretekkel foglalkozunk.

Javasolt tantárgy-pár: történelem, vagy biológia.

TÖRTÉNELEM

A fakultáción a közép- és az emelt szintű érettségire készülünk fel, mindazokat a témaköröket részletesen megtárgyaljuk, melyekből a szóbeli érettségin tételeket kapnak a diákok:

1. Politikai intézmények, eszmék, ideológiák;
2. Nemzetközi konfliktusok és együttműködés;
3. Egyén, közösség, társadalom;
4. A modern demokráciák működése;
5. Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra;
6. Népeesség, település, életmód.

Természetesen az írásbeli érettségire való felkészítés és felkészülés is nagy szerepet kap a fakultáción. Tesztek és esszék, komplex feladatlapok kitöltésével megpróbálunk választ találni a következő nagy kérdésre: „Hogyan oldjam meg a kétszintű érettségi feladatait? Avagy dörzsölt vizsgázók trükkjei.”

A történelem tantárgy több egyetemen és főiskolán kötelező „felvételi tárgy”, illetve számos felsőoktatási intézményben választható tárgy. A teljesség igénye nélkül:

- Bölcsészettudományi kar, szinte valamennyi szakán
- Jog és igazgatás
- Gazdaságtudomány
- Nemzetvédelem
- Rendőrtiszti képzés
- Sportszervező
- Társadalomtudomány

Javasolt tantárgy-pár: magyar, matematika, idegen nyelv, társadalomismeret